

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Принято на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ДМШ № 1»  
Кировского района г. Казани  
от «25» марта 2025 г., Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ДМШ № 1»  
Ф.Н. Мубаракова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ  
ЗА 2024 ГОД**

Казань  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	60
11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	66
12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	85
13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	88
14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	90
15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	105
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	108
17. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	112

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 N 1218), Положением «О порядке проведения самообследования в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани, утвержденным Приказом директора Школы от 23 декабря 2022 года № 141.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Школы в отчетном году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 января 2024 года по состоянию на 31 декабря 2024 года.

В ходе процесса самообследования была проведена оценка:

нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

структуры и системы управления Школой;

образовательной деятельности;

качества организации учебного процесса;

содержания и качества подготовки обучающихся;

качества кадрового обеспечения образовательного процесса;

методической деятельности;

воспитательной деятельности;

творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсno-фестивальной, проектной) деятельности;

качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

качества материально-технической базы;

функционирования внутренней системы контроля качества.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источниками информации явились:

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения, обнаруженных в ходе самообследования проблем, и определены пути их решения.

Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани.

**Тип** бюджетное учреждение дополнительного образования

**Вид** детская музыкальная школа

**Организационно-правовая форма** муниципальное учреждение

**Наименование филиалов:** филиалов нет.

**Базовые (творческие) площадки:** 7

МБОУ СОШ № 8, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97;  
МБОУ СОШ № 32, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19;  
МБОУ СОШ № 57, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2;  
МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24.;  
МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б;  
МБОУ «ВПОЦ – Школа № 67 имени Анатолия Ивановича Чехова», г. Казань, ул.

Дежнева. д. 1;

МБОУ «Многопрофильный лицей № 188», г. Казань, ул. Ильгама Шакирова, д. 3.

**Юридический адрес:**

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

**Фактический адрес:**

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

**Телефон:** 8 (843) 526-37-08

**Факс:** 8 (843) 526-37-08

**Электронная почта:** [Myzwkola1@yandex.ru](mailto:Myzwkola1@yandex.ru)

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>

**Учредитель:** Муниципальное образование город Казань Республики Татарстан

**Директор:**

Мубаракова Флюра Наильевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Ярославцева Наталья Владимировна

**Выводы.** Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани основано 22 мая 1989 года решением Исполкома Кировского районного совета депутатов г. Казани № 459.

Сведения о переименованиях школы:

С 10 августа 1990 г. – Коммунальное образовательное учреждение «Детская Музыкальная Школа № 1 (Зарегистрировано Администрацией Кировского района г. Казани «10» августа 1996 г. регистрационный номер 04-320. Глава администрации В.Г. Соловьев).

С 16 апреля 2001г. Коммунальное (муниципальное) образовательное учреждение Детская Музыкальная Школа № 1 (свидетельство регистрации № 1007/ю-н (16:50:04) «16» апреля 2001 г.

С 18 декабря 2003 г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом г. Казани «О муниципальных учреждениях образования г. Казани № 2004р от 18 декабря 2003 г. Председатель комитета Р.К. Нигматуллин).

С 29 июня 2010 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 29.06.2010 № 668р. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 11 июля 2011 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета № 505 от 11.07. 2011 г. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 19 марта 2014 г. – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета №261/КЗИО-ПК от 07.03.2014 г.

Школа является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой муниципальным образованием «город Казань» в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, удовлетворения потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, распоряжениями и указами Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, распоряжениями и указами Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Республики Татарстан, Уставом МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в Отделении-НБ Республики Татарстан Банка России УФК по Республике Татарстан г. Казани, обособленное имущество на правах безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланк со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021603063514; ГРН 2141690198769.

Дата постановки на учет в налоговом органе 02 октября 2006 г. ИНН/КПП 1656015482/165601001

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный номер № 0468 от 17.09.2010 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – № 5588 от 28.05.2014 года, Приказ МО и Н РТ от 28.05.2014 года № 3089/14.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом КЗИО ИК г. Казани от 25.03.2019 № 494/КЗИО-ПК) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2024-2027 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДМШ № 1»

Кировского района г. Казани, зарегистрированный в органе по труду ГКУ «Центр занятости населения города Казани» 28.05.2024 ЦЗ 28-05-393, зарегистрированный в территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Кировского и Московского районов г. Казани регистрационный номер 119 от 28.05.2024.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие;
- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В 2024 году обновлены следующие локальные акты: Номенклатура дел МБУДО «ДМШ № 1», Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации работы охраны труда в МБУДО «ДМШ № 1», Положение о комиссии по охране труда в МБУДО «ДМШ № 1», Программа вводного инструктажа в МБУДО «ДМШ № 1», Программа первичного инструктажа на рабочем месте в МБУДО «ДМШ № 1», Инструкция о мерах



пожарной безопасности, Программа вводного инструктажа при приеме на работу, Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС), Положение об обработке персональных данных работников, Положение о порядке оказания платных услуг, Положение о расходовании бюджетных средств, Положение о комиссии по противодействию коррупции.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В связи с изменением некоторых нормативно-правовых документов вносятся изменения в локальные нормативные акты Школы.

### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Общее собрание (конференция) работников школы и Педагогический совет. Порядок формирования органов управления, их компетенции и порядок деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

**Общее собрание работников Школы** осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание работников школы имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;
- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы,
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива.

**Педагогический совет** осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместитель, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы,
- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима образовательного процесса в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы

В Школе функционируют Методический совет и школьные методические объединения. Школьные методические объединения - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области.

В Школе создана профсоюзная организация работников.

Преподавательский состав школы формируется в соответствии с тарификационным списком.

В 2024 году Школа работала по согласованной и утвержденной Программе развития на 2021-2024 годы и утвержденному Плану учебно-воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Обновлены должностные инструкции по должностям: методист, библиотекарь, заведующий отделом.

Обновлены инструкции по охране труда по должностям: директор, заместитель директора по УВР, преподаватель, заведующий отделом, завхоз, секретарь-машинист, библиотекарь, художник-оформитель, настройщик пианино, костюмер, уборщик служебных помещений, рабочий учебного инвентаря.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

#### **Работа педагогического совета:**

Март, 2024	Педсовет № 4	Анализ итогов III четверти. Отчет о результатах самообследования (2023 год). Анализ результатов пробного экзамена по сольфеджио в выпускном классе. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся. Презентации авторских учебно-методических пособий для обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам
Июнь, 2024	Педсовет № 5	О выставлении итоговых оценок в Свидетельства выпускников
Июнь, 2024	Педсовет № 6	Подведение итогов 2023-2024 учебного года. Мониторинг в ДМШ № 1 как механизм анализа качества освоения предпрофессиональных программ. Подведение итогов. О переводе учащихся в следующий класс по итогам учебного года
Сентябрь, 2024	Педсовет № 1	Определение стратегии развития МБУДО «ДМШ № 1» на 2024-2025 учебный год. «Актуальные вопросы развития детских школ искусств на ближайшие годы. Создание условий для реализации преподавателя: мотивация и новые смыслы» Утверждение Плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение Учебного плана на 2024-2025 учебный год. Утверждение Календарного учебного графика. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. Утверждение Положения о мониторинге на 2024-2025 учебный год. Подготовка к V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания» и к Всероссийскому конкурсу творческих и методических разработок педагогов «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования».
Ноябрь, 2024	Педсовет № 2	Анализ итогов I четверти. Подготовка к проведению открытого хорового фестиваля «Звонкие голоса». «Профессиональная ориентация в ДМШ»
Декабрь, 2024	Педсовет № 3	Анализ итогов II четверти.

		О подготовке к Отчетному концерту, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы, Созидания и Вдохновения»
--	--	---

### **Выводы.**

В результате самообследования было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. В целом структура МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и хореографического образования.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани в 2024 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами.

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и просветительной деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки.

Образовательная деятельность Школы направлена на:

выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 5588 от 28.05.2014 года, Приказ МО и Н РТ от 28.05.2014 года № 3089/14, Школа реализует следующие образовательные программы за счет МО «город Казань» в соответствии с установленным муниципальным заданием:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) в области музыкального искусства:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;

II. Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства:

- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

III. Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в области музыкального искусства:

ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов);

ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Эстрадный вокал»;

ДОП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»;

IV. Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в области хореографического искусства:

ДОП в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»;

ДОП в области хореографического искусства «Эстрадный танец»;

ДОП в области хореографического искусства «Современный танец».

Контингент учащихся ДМШ № 1 на 1 сентября 2024 года составил 490 человек. Все обучаются за счет средств бюджетного финансирования.

В соответствии с реализацией плана приема на 2024-2025 учебный год 106 учащихся зачислены в 1 класс:

68 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;

38 человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам (данные на 1 октября 2024 года).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований, «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИи и «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции», утвержденными Приказом МО и Н РТ № 2749/23 от 07.03.2023 г.

В 2024 году МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани реализовывала следующие дополнительные образовательные программы (данные на 01.10.2024)

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства - 316 человек**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	58
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	12
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, гитара)	5 (6) лет 8 (9) лет	10 – 15 лет 6,5 – 15 лет	87
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	76
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	8 (9) лет	10 – 15 лет 6,5 – 15 лет	7
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	76

**Дополнительные общеразвивающие программы в области  
музыкального искусства – 92 человек**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов: курай, гитара, фортепиано, аккордеон, домра)	3 года	7 – 17 лет	56
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	3 года	7 – 17 лет	4
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (труба, валторна, баритон, тенор, альт, туба, флейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты)	5 лет	7 – 15 лет	32

**Дополнительные общеразвивающие программы в области  
хореографического искусства – 82 человека**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»	4 года	7 -11 лет	7
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадный танец»	4 года	7 - 10 лет	22
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современный танец»	4 года	9 – 14 лет	43
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадный танец»	2 года	11 – 14 лет	10

На сегодняшний день 64,49% обучающихся бюджетного контингента осваивают дополнительные предпрофессиональные программы и 35,51% обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства.

Целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Программы разработаны с учетом:

обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и хореографического искусства;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.



Целью дополнительных общеразвивающих программ в области искусств является удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

**Платные образовательные услуги** в течение отчетного периода предоставляются Школой наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и школьного возраста. На платной основе реализуются: дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцевальная мозаика» и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Любительское музицирование» (по видам инструментов), «Арт-студия» (гитара).

Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах

#### **Выполнение муниципального задания**

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	Внебюджет
1	Услуга по реализации	316	0

	дополнительных предпрофессиональных программам		
2	Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программа	174	32
	<b>ИТОГО:</b>	<b>490</b>	<b>32</b>

#### Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		Дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	490	0
2	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	32	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>522</b>	<b>0</b>

#### Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	224	45,71%
3	10-14 лет	248	50,61%
4	15-17 лет	18	3,67%
5	18 лет и старше	-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>490</b>	<b>100%</b>

#### Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	Возраст учащихся (лет)												Итого
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	1	10	12	23	33	30	18	20	16	7	2	2	174
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	3	50	74	59	44	32	28	15	10	-	1	-	316
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>490</b>

**Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам**

<b>Возраст учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
4 – 6 лет	14	43,75%
7 – 17 лет	18	56,25%
18+	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, реализуемые в школе, их описания, рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы, рабочие программы учебных предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественные показатели реализации образовательных программ стабильны. По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам увеличилась на 7,95%.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства;

увеличение численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и хореографического искусства.

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;

календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;

расписанием занятий;

режимом занятий.

В 2024 году обучение в школе велось по двум видам учебных планов.

**Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество» разработаны Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации и на основе рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.**

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

индивидуального творческого развития детей;  
социально-культурных особенностей Республики Татарстан.

Учебные планы разработаны с учетом календарного учебного графика по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и сроков обучения по ним.

Учебные планы Школы отражают структуру дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

**Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов, 3 года)», «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал, 3 года)», «Основы современной хореографии» (4 года), «Эстрадный танец» (2 года, 4 года), «Современный танец» (4 года), «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (5 лет) призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:**

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;

обеспечение условий для сохранения и совершенствования лучших традиций отечественного художественного образования;

обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;

использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;

максимальное использование творческого потенциала педагогических работников Школы.

Учебные планы Школы сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической

подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с учетом возможностей Школы и участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Назначение предмета по выбору состоит в получении обучающимися практических навыков (более свободного владения музыкальными инструментами, умения играть и петь в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания и т.д.), необходимых учащимся для дальнейшего активного отношения к музыке.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и хореографическом видах искусства.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствовалась Примерными учебными планами, опубликованными в Рекомендациях по образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы составлены в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами и полностью им соответствуют.

Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащегося и требованиями СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (1-8 классы) составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть зачет, контрольный урок, академический зачет и др.

Установлена пятибальная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий, внеаудиторных занятий и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические зачеты, технические зачеты, прослушивания выпускников);

просветительные мероприятия (беседы, лекции, концерты, фестивали, конкурсы, олимпиады);

внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, классные собрания, концерты).

### **Результаты образовательной деятельности**

Учебные достижения традиционно являются наиболее важным показателем результатов деятельности образовательного учреждения.

На 31 декабря 2024 года в школе обучается 490 учащихся: Контингент сохраняется.

В течение календарного года в школе по графику прошли 2 технических зачёта в первой и третьей четверти, 1 академический зачёт во второй четверти и переводной экзамен по специальности в 4 четверти, контрольные уроки по теоретическим предметам, ансамблю, предметам хореографической подготовки, сдача партий по предмету «Хор», «Хоровой класс», переводные экзамены в первых классах, а также выпускные экзамены.

### **Успеваемость и качество по итогам 2023-2024 учебного года**

Учебный год	Контингент на конец учебного года	Из них:		
		На «4» и «5» (%)	На «3» и «4» (%)	Качество обучения
2023-2024	490	441 человек (90%)	49 человек (10%)	441 чел. (90%)

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

В 2023-2024 учебном году в ДМШ № 1 проведен «Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». «Духовые и ударные инструменты».

Мониторинг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы

образования», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 1» (утв. Приказом директора МБУДО «ДМШ № 1» от 13.04.2016 года).

Мониторинг рассматривается нами как система мер по непрерывному отслеживанию качества результатов освоения обучающимися Детской музыкальной школы № 1 Кировского района г. Казани дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Объект мониторинга – результаты освоения обучающимися 1, 4, 7 классов МБУДО «ДМШ № 1» дополнительных предпрофессиональных программ.

Предмет мониторинга – степень соответствия результатов освоения обучающимися 1, 4, 7 классов дополнительных предпрофессиональных программ Федеральным государственным требованиям.

Функции мониторинга:

диагностическая, предполагающая выявление уровня освоения обучающимися программы;

прогностическая, заключающаяся в определении основных тенденций и составлении прогноза на перспективу;

функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;

мотивационная функция, ориентированная на побуждение участников образовательного процесса к развитию и самосовершенствованию.

Мониторинг проводился по учебным предметам «Специальность», «Специальность и чтение с листа» (в форме открытого прослушивания и предоставления видеозаписей), «Сольфеджио» (в форме письменного задания), «Хор» (по видеозаписям)

Обоснование решения: специальность, сольфеджио, хор - предметы, которые выносятся на итоговую аттестацию согласно федеральным государственным требованиям.

Мониторинг организуется по следующим этапам:

начальный этап обучения (1 класс);

промежуточный этап обучения (4 класс);

промежуточный этап обучения (7 класс).

Мероприятия мониторинга осуществлялись в соответствии с Планом-графиком.

При проведении мониторинга экспертная комиссия вела персонифицированный учет результатов с заполнением оценочной ведомости.

При подведении итогов процедуры мониторинга экспертная комиссия: осуществляла оценку общего уровня подготовки обучающихся; вносила предложения по корректировке процедуры мониторинга, критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся;



давала рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета, организации образовательного процесса.

По итогам Мониторинга формировались Аналитические справки. Итоги проведения мониторинга заслушивались на заседании Педагогического совета по итогам учебного года.

**Внутришкольный контроль, контроль за качеством занятий (экзамены, зачеты, контрольные прослушивания)**

Каждый педагог школы имеет рабочие программы по учебным предметам, которые составлены на основе примерных программ учебных предметов.

В 2024 году ДМШ № 1 работала по Плану учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденному на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 29 августа 2023 г.), и по Плану учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденному Педагогическим советом № 1, протокол от 29 августа 2024 года.

В установленные сроки на всех отделениях прошли: итоговая аттестация, переводные экзамены, академические зачеты по всем предметам, технические зачеты по специальностям, а также контрольные уроки.

Заведующие отделениями и преподаватели ведут протоколы зачетов и экзаменов, где отражаются результаты выступлений всех учащихся. Все преподаватели заполняют индивидуальные планы учащихся, в которых подробно указывается весь пройденный музыкальный материал, а также виден рост или отставание ребенка по учебным программам.

Преподаватели хоровых и теоретических дисциплин разрабатывают календарно-тематические планы по предметам «Хор», «Хоровой класс», «Оркестр», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Татарская музыкальная литература», «Основы музыкальной грамоты», «Беседы о музыке», «История танца», «Ритмика», «Танец», «Гимнастика», «Классический танец», «Партерная гимнастика», «Эстрадный танец», «Современный танец», «Народно-сценический танец», «Театр в танце».

На педсоветах, проводимых по итогам учебных четвертей и учебного года, подводятся итоги успеваемости, обсуждается качество и проводится анализ методической, учебно-воспитательной и просветительной деятельности на отделениях, анализ выступления учащихся на конкурсах, фестивалях и олимпиадах на городском, региональном, республиканском, Всероссийском и международном уровнях. Также на педсоветах проходит утверждение выпускных программ, анализ качества их выполнения и допуск учащихся к итоговой аттестации.

**Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя,

поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;

каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## **7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Казани, Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани придает большое значение. Анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь учебно-методический комплекс.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся. Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации:

- установление связей с КМК им. И.В. Аухадеева, КГИК, КГК им. Н.Г. Жиганова с целью продолжения профессионального образования в области музыкального искусства;

- участие в концертах, фестивалях, конкурсах, мастер-классах;

- проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

- информация о проведении «Дня открытых дверей» в КМК им. И.В. Аухадеева;

- реализация Программы по профориентационной деятельности (профессиональной ориентации учащихся) в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДМШ № 1», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В течение года проходят три прослушивания выпускников по всем специальностям. Это дает хорошие результаты на выпускных экзаменах, так как по итогам прослушиваний

даются рекомендации по исправлению стилизованных, темповых, штриховых и других неточностей.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных (или общеразвивающих) программ в области искусств.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

В 2024 году школу закончили 64 человека. Из них по дополнительным предпрофессиональным программам – 12 человек, по дополнительным общеразвивающим программам – 52 человека. Свидетельства с отличием получили 21 выпускник школы.

#### **Информация о качественной подготовке выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»
1	ДПП ОМИ «Фортепиано»	1	-	1	-
2	ДПП ОМИ «Струнные инструменты»	2	-	1	1
2	ДПП ОМИ «Народные инструменты»	2	-	2	-
3	ДПП ОМИ «Хоровое пение»	7	-	7	-
	<b>ИТОГО:</b> Качество знаний –91,66%	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>11</b> <b>(91,66%)</b>	<b>1 (8,33%)</b>

Качество знаний выпускников – 91,66%.

**Информация о качественной подготовке выпускников по дополнительным  
общеразвивающим программам в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»
1	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	2	1	1	-
2	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Курай»	2	2	-	-
	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Гитара»	12	5	7	-
	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Баян»	1	-	1	-
	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Аккордеон»	1	1	-	-
3	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Эстрадный вокал»	4	2	1	1
4	ДОП ОХИ «Основы современной хореографии»	22	5	17	-
5	ДОП ОМИ «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»	6	-	4	2
6	ДОП ОМИ «Общее музыкальное воспитание»	1	-	-	1
	<b>ИТОГО:</b> <b>Качество знаний –10%</b>	<b>52</b>	<b>17 (32,69%)</b>	<b>30 (57,69%)</b>	<b>5 (9,61%)</b>

Качество знаний выпускников – 90,38%.

Общее качество знаний всех выпускников 2023-2024 учебного года – 91,02%

На выпускных экзаменах учащиеся и преподаватели показали достойную профессиональную исполнительскую школу во всех отношениях: это соответствующая требованиям программа, выдержанный стиль, форма произведения, технические требования, грамотно выполненные динамические нюансы, создание музыкального образа и т.д., т.е. вся гамма музыкально-художественных требований выполнена.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней учебной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней учебной недельной нагрузки не выявлено.

## **Выводы.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения качества результатов образования, Школе необходимо:

- а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;
- б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе – самостоятельной работы обучающихся;
- в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- г) более тщательно продумывать индивидуальную траекторию каждого учащегося и гибко подходить к выбору программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в рамках ФГТ.

Из выпускников 2023 года поступил в ГАПОУ Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева Шатнов Камиль (аккордеон), класс преподавателя Настаушева А.М.

Из выпускников 2024 года планирует продолжать музыкальное образование и в 2025 году поступать в ГАПОУ Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева Зарипова

Лиана, преп. Крайнова Г.А., Садык-Заде Р.Р. (хоровое пение), Кочетков Артем, преп. Смирнов Д.С. (туба)

## **8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация просветительских мероприятий осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ и РТ, Плана учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа охватывает весь учебный процесс и внеурочную деятельность. Основное внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: нравственности, порядочности;

усилению внимания к гражданскому и патриотическому воспитанию через пробуждение интереса к русской и татарской истории, культуре;

приобщению к художественному творчеству, выявлению одаренных детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертов, конкурсов, фестивалей.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

В школе активно действуют следующие творческие коллективы:

<b>№ п/п</b>	<b>Название коллектива</b>	<b>ФИО руководителя, концертмейстера</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Охват детей</b>
1	Хор учащихся младших классов «Улыбка»	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	2-3 классы	31
2	Хор учащихся 1 класса (СОШ № 151)	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	1 класс	11
3	Хоровой ансамбль «Мальчиши»	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	2-4 классы	11
4	Хор учащихся на базовой площадке при СОШ № 8 «Вдохновение»	Новикова Е.П. Кирина И.А.	1-8 классы	37
5	Хор учащихся на базовой площадке при СОШ № 32	Ворошилова П.В. Беянина О.Н.	1-8 классы	33
6	Хор учащихся младших классов «Семицветик»	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.	1-3 классы	38
7	Хор учащихся средних и старших классов «Gloria»	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.	4-8 классы	56
8	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	Бекмеева Л.М.	1-3 классы	13
9	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В. Конц. Потапов С.В. Волкова О.В.	4-8 классы	15
10	Ансамбль скрипачей «Ассорти instrumental»	Лиганова В.Е. Усманова Д.А.	4-8 класс	10
11	Духовой оркестр «КаДетство»	Коковкин С.Б. Конц. Смирнов С.Б.	1-5 классы	13
12	Ансамбль гитаристов «Визит»	Новиков Ю.Г.	3-7 классы	5
13	Дуэт домристов	Ахметшина Л.Х.	4-7 классы	2
14	Ансамбль домристов	Миловидова В.В. концертмейстеры – Волкова О.В., Шушлебина В.Р.	4-7 классы	7
15	Инструментальный ансамбль народного отделения	Ахметшина Л.Х. Волкова О.В.	3-4 классы	4
16	Хореографический коллектив «Ассорти-данс»	Шафикова Р.В.	1-4 классы	74
17	Танцевальный коллектив «Танцуй»	Шаповалова Е.А.	1-3 классы	75
18	Шумовой оркестр «Tutti»	Ляшко Е.А.	1-3 класс	15
19	Квартет преподавателей духового отделения	Коковкин С.Б., Смирнов Д.С., Балашкин С.Н., Батталов К.Р.	-	4
20	Дуэт Виктория-Валерия	Белицкая В.К. Лиганова В.Е.	-	2



В течение многих лет укрепляются связи с детскими музыкальными школами города Казани. Тесная связь существует с СОШ № 8, 32, 57, 67, 151, 188 г. Казани. Просветительская работа также проводится в детских садах Кировского района.

В рамках частно-государственного партнерства продолжается сотрудничество с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ООО «РЦПК» (г. Рязань), ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ «Таткультресурсцентр», ТОС «Новое Юдино», ДК «Юность». Продолжается работа с ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» МК Свердловской области.

**Внеклассная работа и концертная деятельность за 2024 год (с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)**

Просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За отчетный период в рамках общешкольных проектов «Детская филармония», «Одаренные дети», «Традиции татарской культуры», «Мы – будущее России» проведено 130 внеклассных мероприятий.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Охват детей	Ответственные
1	12.01.	Церемония награждения победителей конкурса «Сердце отдаю детям»	ЦДОД «Заречье»	Преподаватели ДМШ № 1	3	Ярославцева Н.В.
2	26.01.	«Расскажи мне про блокаду»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	25	Белицкая В.К.
3	27.01.	«Разговоры о важном»	ДМШ № 1	Учащиеся 2-3 классов	17	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.
4	27.01.	Урок мужества «872 дня тишины»	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	30	Ляшко Е.А.
5	02.02.	Открытие месячник гражданско-патриотического воспитания	СОШ № 67	Духовой оркестр «КаДетство»	15	Коковкин С.Б.
6	09.02.	Вечер флейтовой музыки	ДМШ № 1	Учащиеся класса флейты	7	Карпачева Э.Н.
7	13.02.	«День памяти», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана	СОШ № 67	Духовой оркестр «КаДетство»	15	Коковкин С.Б.
8	20.02.	«Творческая встреча»	ДМШ № 14 г. Казани	Учащиеся духового отделения	15	Коковкин С.Б.

9	20.02.	Концерт в ГБКЗ	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани	1	Крайнова Г.А.
10	21.02.	Концерт учащихся А.Н. Настаушева	ДМШ № 1	Учащиеся народного отделения	3	Настаушев А.М.
11	21.02.	Концерт выпускников народного отделения	ДМШ № 1	Учащиеся народного отделения	10	Ахметшина Л.Х.
12	22.02	«Теперь я знаю где»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 – СОШ № 8	6	Бекмеева Л.М.
13	22.02.	«День родного языка»	Лицей № 188	Учащиеся лицея № 188	1	Крайнова Г.А.
14	28.02.	«Большая перемена»	ДК Красная Горка	Учащиеся ДМШ № 1 – СОШ № 8	7	Бекмеева Л.М.
15	01.03.	Отчетный концерт учащихся ДМШ № 1 «Дом, где Музыка живет»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	150	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
16	02.03.	«Музыкальная фантазия»	СОШ № 32	Учащиеся народного отделения	35	Бекмеева Л.М.
17	04.03.	Конкурс этюдов «Усердие, старание, изучение»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	15	Вафина Ф.Х.
18	05.03.	День 8 Марта	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	90	Шаповалова Е.А. Крайнова Г.А.
19	06.03.	Концерт в военном госпитале	Казанский военный госпиталь	Учащиеся ДМШ № 1 – СОШ № 67	30	Коковкин С.Б.
20	07.03.	«Дарим праздничное настроение» (поздравление учителей СОШ № 151)	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	25	Шафикова Р.В. Белицкая В.К.
21	07.03.	«Дарим праздничное настроение» (поздравление учителей СОШ № 8)	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	3	Бекмеева Л.М.
22	07.03.	Запись клипа с поздравлением в день 8 марта от хореографического коллектива «Танцуй»	Лицей № 1	Учащиеся ДМШ № 1 – лицея № 188	45	Шаповалова Е.А.
23	10.03.	Участие в VII открытом фестивале им. Р. Сафиуллина	ДК им. Саид-Галеева	Музыкальная общественность РТ	1	Ахметшина Л.Х.
24	13.03.	Акция «Семь добрых слов»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	40	Ярославцева Н.В.
25	16.03.	«Масленица»	ДМШ № 1	Площадь поселка Новое Юдино	30	Шафикова Р.В.

26	19.03.	Творческая мастерская композиторов (концерт в рамках творческой мастерской) - исполнение собственных сочинений	Йошкар-Ола, Большой концертный зал им. А.Эшпая	Молодые композиторы РТ	1	Корнилова Р.А.
27	23.03.	«Прощание с азбукой»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	30	Шаповалова Е.А.
28	23.03.	«День танца»	СОШ № 151	Учащиеся ДМШ №1	45	Шафикова Р.Р.
29	25.03.	«Для любимых пап и мам». Концерт гитарной музыки»	Мастерская парка «Салават Купере»	Учащиеся ДМШ № 1	5	Ахметшина Л.Х.
30	26.03.	«Музыкальный лекторий»	СОШ № 8	Учащиеся СОШ № 8	25	Николаева Т.А.
31	26.03.	Концерт хора студентов КГК им. Н. Жиганова в рамках открытия XII международного конкурса-смотр учащихся старших курсов дирижерско-хоровых отделений проф. обр. учр., в составе хора студентов КГК им. Н.Жиганова	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Академический хор	1	Ворошилова П.В.
32	28.03.	Акция «Журавли»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	10	Ярославцева Н.В.
33	28.03.	Участие в гала-концерте XII международного конкурса-смотр учащихся старших курсов дирижерско-хоровых отделений проф. обр. учр., в составе хора студентов КГК им. Н.Жиганова	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Академический хор	1	Ворошилова П.В.
34	29.03.	Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки «Герои народов»	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	25	Ляшко Е.А.
35	01.04.	Концерт стипендиатов им. Е. Гнесиной	РАМ им. Гнесиных	Стипендиаты	1	Белянина О.Н.
36	03.04.	Концерт молодых композиторов «Новые Голоса»	Союз композиторов в РТ	Молодые композиторы	2	Белянина О.Н. Корнилова Р.А.
37	04.04.	«Дети детям»	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Учащиеся ДМШ № 1	6	Шафикова Р.В. Белицкая В.К.
38	05.04.	«Герои народов»	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	10	Ляшко Е.А.
39	09.04.	«Наследники Великой Победы» (районный фестиваль)	ДК Химиков	Учащиеся ДМШ № 1	60	Мубаракова Ф.Н.

40	11.04.	Челлендж «Космические просторы»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	20	Ляшко Е.А.
41	11.04.	Просто космос. Блиц-олимпиада «День космонавтики»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	8	Ляшко Е.А.
42	11.04.	Просто космос. 12 апреля – День космонавтики	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	12	Ляшко Е.А.
43	13.04.	«Первые шаги». Открытое мероприятие на хореографическом отделении	ДМШ № 1	Учащиеся хореографического отделения	20	Шафикова Р.В.
44	13.04.	Конференция имени Дважды Героя Советского Союза Н.Г. Стоярова	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели творческой площадки	4	Волкова О.В.
45	19.04.	«Весеннее настроение»	ДМШ №1	Учащиеся фортепианного отделения	12	Зайцева Ю.Г.
46	22.04.	«День родного языка»	СОШ № 32	Учащиеся народного отделения	15	Волкова О.В.
47	23.04.	«Наследники Великой Победы»	КДК им. В.И. Ленина	Учащиеся хора «GLORIA»	10	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.
48	25.04.	Отчетный концерт на творческой площадке лицея № 188	Лицей № 188	Учащиеся творческой площадки лицея № 188	50	ВафинаФ.Х.
49	26.04.	Отчетный концерт духового отделения «Наполним музыкой сердца»	ВПОЦ-СОШ № 67	Учащиеся духового отделения	20	Коковкин С.Б.
50	27.04.	«Музыкальные картинки»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	15	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.
51	27.04.	«Творчеством наполненный полет». Отчетный концерт хореографических коллективов	ДК «Юность»	Учащиеся хореографического отделения	130	Шафикова Р.В. Белицкая В.К. Шаповалова Е.А. Кирюхина Ю.Д.
52	27.04.	«Звуки весны». Концерт фортепианной музыки	Лицей № 188	Учащиеся творческой площадки лицея № 188	20	Вафина Ф.Х. Ахметшина Л.Х.
53	04.05.	Урок по слушанию музыки «День Победы»	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1	15	Ляшко Е.А.
54	08.05.	Концерт, посвященный Дню Победы	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	40	Шаповалова Е.А.

55	13.05.	Фестиваль молодых композиторов. Концерт камерной музыки молодых композиторов. Исполнение собственных сочинений.	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Молодые композиторы РТ	2	Белянина О.Н. Корнилова Р.А.
56	15.05. – 22.05.	Флэшмоб «Музыкальный вояж» в рамках общешкольного проекта «Детская филармония»	Лицей № 188	Учащиеся творческой площадки в Лицее № 188	30	Кауссе О.Г.
57	17.05	Выступление оркестра «КаДетство» на мероприятии «Посвящение в воспитанники»	СОШ № 67	Оркестр «КаДетство»	15	Коковкин С.Б.
58	18.05.	Участие в гала-концерте IX открытого хорового фестиваля «Со-творение» в составе вокального ансамбля «ReVerso»	Императорский зал Казанского федерального университет, г. Казань	Преподаватели ДМШ и ДШИ	1	Ворошилова П.В.
59	18.05.	Концерт «CANTA L'UOMO/CANTA A DIO*» (*Поющий человеку/Поющий Богу), в составе вокального ансамбля «ReVerso»	Евангелический о-лютеранская церковь святой Екатерины, г. Казань	Преподаватели ДМШ и ДШИ	1	Ворошилова П.В.
60	19.05.	Классный концерт учащихся	СОШ № 8	Учащиеся класса Николаевой Т.А.	4	Николаева Т.А.
61	21.05.	Урок-концерт сводного хора младших классов	ДМШ № 1	Учащиеся младших классов	1-4	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.
62	24.05.	Отчетный концерт учащихся класса гитары	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	16	Ахметшина Л.Х.
63	25.05.	Участие в концерте, посвященном «Последнему звонку»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Ворошилова П.В.
64	27.05.	Музыкальная викторина «Семь нот»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ №1	12	Ахметшина Л.Х.
65	27.05.	Участие в постановке оперной студией КГК им. Н.Г. Жиганова оперы П.И. Чайковского «Евгений Онегин», в составе хора студентов КГК им. Н.Г. Жиганова	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Академический хор	1	Ворошилова П.В.
66	В течен	Музыкальный лекторий «Патриотическое	СОШ № 8	Учащиеся СОШ № 8	25	Николаева Т.А.

	ие года	воспитание средствами песенного искусства»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народная русская песня в 18 веке.</li> <li>2. Татарская народная песня.</li> <li>3. Поем новогодние песни.</li> <li>4. 19 век – рассвет науки и культуры в России.</li> <li>5. Народная песня в истории народных праздников.</li> <li>6. Военная песня и ее роль в разгроме фашизма.</li> </ol>				
67	20.05. 2024	Литературный час «Литературные места Татарстана»	Библиотека в пос. Залесный	Учащиеся класса гитары	8	Ахметшина Л.Х.
68	30.05.	Городской фестиваль «Танцевальный калейдоскоп»	Парк «Крылья Советов»	Учащиеся хореографичес кого отделения	50	Шаповалова Е.А. Шафикова Р.В.
69	01.06.	Праздник День защиты детей в поселке Новое Юдино	Площадь в поселке Новое Юдино	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	45	Мубаракова Ф.Н. Кучерова С.Ю.
70	27.04.	Классный концерт «Музыкальные картинки»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	12	Абдульмино ва р.Р. Мотыгулли на В.С.
71	04.06.	Выпускной вечер «Мы вернемся»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	100	Ярославцева Н.В. Вафина Ф.Х. Белицкая В.К.
72	22.06.- 06.07.	Летняя профильная смена в региональном центре «Сириус»	РЦ «Сириус»	Учащиеся ДМШ и ДШИ	2	Настаушев А.М.
73	08.07.	Праздничный концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности в Саду Рыбака	Администрац ия Кировского и Московского районов	Преподаватели ДМШ	1	Белицкая В.К.
74.	02.09.	Выступление на праздничной линейке	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	7	Бекмеева Л.М.
75.	02.09.	Выступление на праздничной линейке	СОШ № 67	Духовой оркестр	13	Коковкин С.Б.
76.	02.09.	Выступление на праздничной линейке	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	50	Крайнова Г.А. Шаповалова Е.А.
77.	02.09.	Концерт в музыкальном дворике	ДМШ № 1 СОШ № 151	Преподаватели ДМШ № 1	10	Белицкая В.К.

78.	02.09.	Концерт в Училище Олимпийского резерва	ДМШ № 1	Учащиеся «Ассорти-данс»	14	Шафикова Р.В.
77.	09.09.	День открытых дверей. Концерт «Дарите музыку друг другу»	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	25	Ляшко Е.А. Коковкин С.Б.
78.	13.09.	День открытых дверей «В мире музыкальных инструментов»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	15	Кауссе О.Г.
79.	14.09.	День открытых дверей	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	12	Ляшко Е.А. Вафина Ф.Х.
80.	18.09.	День открытых дверей «Встречи с музыкой»	ДМШ № 1	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	20	Белицкая В.К.
81.	18.09.	«День рождения «ЛУЧ»	ДК Железнодорожников	Участники «ЛУЧ» и гости праздника	1	Белицкая В.К.
82.	19.09.	День открытых дверей «Первые встречи»	СОШ № 32	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	7	Белицкая В.К. Волкова О.В.
83.	20.09.	Церемония посвящения в ряды «ЮНАРМИИ»	Парк Урицкого	Духовой оркестр	13	Коковкин С.Б.
84.	26.09.	Церемония принятия присяги	СОШ № 67	Духовой оркестр	13	Коковкин С.Б.
85.	01.10.	Концерт «День добра и уважения»	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	2	Бекмеева Л.М.
86.	02.10.	Концерт «Музыка наших сердец»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	68	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
87.	04.10.	«День Учителя»	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	40	Шаповалова Е.А.
88.	04.10.	«День Учителя»	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
89.	04.10.	«День Учителя»	Училище Олимпийского резерва	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	5	Шаповалова Е.А.
90.	05.10.	«День Учителя», встреча учителей	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	3	Бирюков В.М.
91.	05.10.	«День учителя»	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	3	Бекмеева Л.М.
92.	15.10.	«Посвящение в музыканты»	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	19	Кауссе О.Г. Ахметшина Л.Х.
93.	15.10.	«Посвящение в музыканты»	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30	Ляшко Е.А.

94.	17.10.	«Посвящение в музыканты»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30	Белицкая В.К. Волкова О.В.
95.	17.10.	«Посвящение в музыканты»	СОШ № 82	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25	Бекмеева Л.М.
96.	17.10.	«День гитары»	Лицей № 188	Учащиеся, преподаватели ДМШ № 1, родители	40	Ахметшина Л.Х.
97.	18.10.	«Патриотизм через века»	СОШ № 67	Духовой оркестр	15	Коковкин С.Б.
98.	19.10.	«Герой на все времена»	Лицей № 188	Хореографический коллектив «Танцуй»	20	Шаповалова Е.А.
99.	19.10.	«Из Уфы с любовью», посещение концерта	РКЦ им. М. Джалиля	Хореографический коллектив «Танцуй»	7	Шаповалова Е.А.
100	20.10.	«Посвящение в музыканты»	Лицей № 188	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	25	Ляшко Е.А. Вафина Ф.Х.
101	02.11.	«Посвящение в танцоры»	Лицей № 188	Хореографический коллектив «Танцуй»	39	Шаповалова Е.А.
102	02.11.	Концерт, посвященный Дню народного единства	СОШ № 8	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	2	Бекмеева Л.М.
103	12.11.	Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи»	ДК Железнодорожников	Семейный ансамбль преподавателей ДМШ № 1	3	Абдульминова Р.Р. Мотыгулли на В.С.
104	13.11.	Награждение победителей фестиваля «Без бергэ»	КДК им. В.И. Ленина	Ансамбль «Шатлык»	10	Бекмеева Л.М.
105	15.11.	«Посвящение в юные музыканты и танцоры»	ДМШ № 1	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	85	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
106	20.11.	«Музыка детям»	КЦ «Сайдашева»	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	7	Ворошилова П.В. Белянина О.Н.
107	22.11.	«Мама – главное слово»	Лицей № 188	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	62	Шаповалова Е.А. Крайнова Г.А.
108	24.11.	Концерт, посвященный Дню Матери	Храм Грузинской иконы Божией матери	Учащиеся народного отделения	1	Настаушев А.М.
109	27.11.	«Музыкальные страницы ноября»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	20	Вафина Ф.Х. Ахметшина Л.Х.



110	28.11.	«Встречи»	ДМШ № 1	Учащиеся и выпускники ДМШ № 1	2	Настаушев А.М.
111	30.11.	Школьная олимпиада по сольфеджио «Осенняя фермата»	ДМШ № 1	Учащиеся 3-4 классов	11	Белицкая В.К. Кауссе О.Г. Ляшко Е.А. Мотыгулли на В.С.
112	03.12.	Творческая встреча с Айгуль Исмагиловой «Добрый день»	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	45	Ахметшина Л.Х. Кауссе О.Г.
113	05.12.	«Концерт» учащихся Настаушева А.М.	ДМШ № 1	Учащиеся народного отдела	2 (+13)	Настаушев А.М.
114	10.12.	День героев Отечества	СОШ № 67	Духовой оркестр	15	Коковкин С.Б.
115	11.12.	Участие в мероприятиях районного этапа городского конкурса «Учитель года – 2025»	СОШ № 32	Учащиеся СОШ № 32	15	Ляшко Е.А. Волкова О.В.
116	14.12.	Районный хоровой фестиваль «Звонкие голоса – 2024»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	75	Ярославцева Н.В. Крайнова Г.А.
117	14.12.	«Музыкальное путешествие»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	45	Вафина Ф.Х. Ахметшина Л.Х.
118	17.12.	«Волшебство зимней музыки»	Лицей № 188	Учащиеся хорового и фортепианного отделений	20	Садык-Заде Р.Р.
119	17.12.	«Учитель года», выступление на церемонии награждения	«Заречье»	Преподаватели, учителя	6	Белицкая В.К. Коковкин С.Б.
120	18.12.	«Новогодняя сказка»	СОШ № 8	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	43	Бекмеева Л.М.
121	18.12.	«Новогоднее настроение»	СОШ № 32	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	45	Волкова О.В.
122	20.12.	Новогодний «Парад ансамблей»	ДМШ № 1	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	88	Ярославцева Н.В.
123	20.12.	Патриотический концерт	Лицей № 188	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	84	Крайнова Г.А. Шаповалова Е.А.
124	21.12.	«Новогодняя фантазия»	Лицей № 188	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	15	Вафина Ф.Х. Ахметшина Л.Х.
125	25.12.	«Новогодний концерт»	ДМШ № 1	Хор «Улыбка»	22	Усманова Д.А.

126	26.12.	«Новый год на пороге»	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	60	Шаповалова Е.А.
127	26.12.	«Скоро Новый год»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25	Шафикова Р.В.
128	27.12.	«Пусть праздник всем подарит чудо»	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Вафина Ф.Х. Ахметшина Л.Х.
129	27.12.	«Музыкальная шкатулка»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	14	Сайфутдинова А.С. Усманова Д.А.
130	28.12	«Музыкальное караоке»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	6	Ворошилова П.В.

**Выводы.** Школа наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ выступает и как организатор просветительской деятельности не только среди обучающихся ДМШ № 1, но и в социальном пространстве.

В основе реализации программ просветительской деятельности Школы лежит системно-деятельностный подход, планирование имеет комплексный характер.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

Просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно МБУДО «ДМШ № 1» (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в Школе.

Организуемая Школой просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий.

Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, досуговыми учреждениями, изменяется география деятельности Школы.

Выступления обучающихся и преподавателей МБУДО «ДМШ № 1» востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о хорошем уровне исполнительского мастерства. Просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда. Организованная просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Просветительская деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани ориентирована на формирование социально-значимых качеств установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

## **9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Конкурсная и фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, хоров и ансамблей, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2024 году стали поиск новых возможностей для демонстрации достижений обучающихся, отбор наиболее значимых конкурсных мероприятий:

- выступление на прослушивании на соискание стипендии Мэра г. Казани;
- Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»
- зональный этап Казанского фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»;
- республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ».

**Результативность участия обучающихся МБУДО «ДМШ № 1» в конкурсах и фестивалях в 2024 году**

**(всего 95 конкурсов)**

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив) призера	Школа	Класс
<b>Муниципальный уровень (район)</b>						
1	Район (110)	Открытый районный фестиваль детских хоровых коллективов «Звонкие голоса» 14.12.2024	Лауреат	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат	Хор «Рассвет»	ДМШ № 1	2-7
			Лауреат	Хор	ДМШ № 1	2-7
			Лауреат	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	3-8
2	Район (9)	Районная олимпиада по музыкальной литературе «В мире музыки» Декабрь, 2024	Лауреат 2 степени	Гатауллин Самир	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Димитриев Даниил	ДМШ № 1	1
			Дипломант	Куклин Даниил	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Салаватуллин Самат	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Сафина Рамина	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Нурпиисова Асель	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Одинцова Полина	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Суняйкина София	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Галимова Азалия	ДМШ № 1	4
3	Район (35)	Районный этап Республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	«Ассорти-данс», Лязги	ДМШ № 1	4-8
4	Район (22)	Открытый районный фестиваль-конкурс ансамблей народных инструментов «Музыкальная радуга» 31.01.2024	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Квартет кураистов	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	Дуэт кураистов	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Хасанов Даниэль – Волкова О.В.	ДМШ № 1	3
			Дипломант	Степанов Макар – Горлова О.А.	ДМШ № 1	2
			Дипломант	Камалов Рамиль-Маланьева Дарья	ДМШ № 1	6-8
			Дипломант	Галимова Азалия-Романов Герман	ДМШ № 1	3
5	Район (14)	«Созвездие», районный этап	Лауреат 3 степени	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	4-8

6	Район (2)	Районный этап городского конкурса «Рождественское сияние» 14.12.2024	Выход на городской этап	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	4
			Участие	Валиев Арыслан	ДМШ № 1	3
Муниципальный уровень (город)						
1	Город (1)	Городской конкурс «Юный вокалист» 21.01.2024	Лауреат 1 степени	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
2	Город (8)	Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк» 31.01.2024	Лауреат 2 степени	Гилязева Лейсан	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Ансамбль «Сэйлен»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
3	Город (102)	Городской конкурс «Золотой башмачок» 21.02.2024	Лауреат 1 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 3 степени	Танцуй	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 2 степени	Танцуй	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 3 степени	Танцуй	ДМШ № 1	1-2
			Дипломант 1 степени	Танцуй	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 3 степени	Танцуй	ДМШ № 1	1-2
4	Город (14)	Казанский молодежный фестиваль «Созвездие» 14.03.2024	Диплом	Хореографически й коллектив «Ассорти-данс»	ДМШ № 1	4-8
5	Город (1)	Городской конкурс «Сандугач», март 2024	Лауреат 1 степени	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
6	Город (50)	Городской творческий фестиваль учреждений дополнительного образования 22.04.2024	Лауреат	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат	Сводный хор ДМШ № 1	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат	Духовой оркестр	ДМШ № 1	3-5
7	Город (23)	Городской конкурс «Звуки мира» 25.11.2024	Лауреат 1 степени	Гилязева Лейсан	ДМШ № 1	4
			Дипломант	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Дипломант	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3
			Дипломант	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6
8	Город (14)	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгаты» 17.12.2024	Лауреат 2 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	5-8

Республиканский уровень						
1	Республиканский (1)	6 Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз» 27.03.2024	Лауреат 2 степени	Полякова Полина	ДМШ № 1	5
2	Республиканский (1)	3 Республиканский вокально-инструментальный конкурс имени Ильхама Шакирова «Кабатланмас мон» 27.03.2024	Лауреат 1 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
3	Республиканский (1)	17 Республиканский фестиваль-конкурс «Камская мозаика» 04.04.2024	Лауреат 1 степени	Майорова Алиса	ДМШ № 1	3
4	Республиканский (15)	10 Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры» 21.04.2024	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
5	Республиканский (1)	Открытый Республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство» 23.04.2024	Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
6	Республиканский (4)	6 Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры» Апрель, 2024	Лауреат 1 степени	Крутских Софья	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
			Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Трофимова Анжелика	ДМШ № 1	6
7	Республиканский (13)	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без Бергэ» 13.11.2024	Лауреат 2 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
8	Республиканский (2)	9 Республиканский конкурс современного искусства в рамках проекта «В Ритме Жизни» 30.11.2024	Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	7
9	Республиканский (1)	10 Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна» 15.12.2024	Лауреат 3 степени	Сафиуллин Сальман	ДМШ № 1	2
			Диплом участника	Галимова Азалия	ДМШ № 1	4
10	Республиканский (21)	8 Республиканский фестиваль детского творчества «Таланты Татарстана» 19.12.2024	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 3 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3

Межрегиональный уровень						
1	Межрегиональный (8)	Межрегиональный конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Поволжья «Территория таланта» 05.02.2024	Дипломант 1 степени	Крапивин Егор	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Тамгюл Малика	ДМШ № 1	5
			Лауреат 3 степени	Сайдулина Дарина	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Левин Кирилл	ДМШ № 1	2
2	Межрегиональный (1)	2 Открытый Межрегиональный конкурс исполнителей «Звездная гармония» 25.03.2024	Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский (1)	Ежегодный всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Зимняя сказка» 31.01.2024	Лауреат 1 степени	Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	6
2	Всероссийский (20)	Всероссийский фестиваль-конкурс «Добрые традиции» 17.03.2024	Лауреат 3 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	4-8
3	Всероссийский (25)	Всероссийский фестиваль искусств «1 шаг на сцену» 17.03.2024	Лауреат 2 степени	Курбанова Адиля	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	«Танцуй», Праздник красок	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	«Танцуй», Возрождение	ДМШ № 1	2
4	Всероссийский (1)	9 Всероссийский конкурс «Гордость России» 01.05.2024	Диплом 1 степени	Егоров Даниил	ДМШ № 1	5
5	Всероссийский (11)	1 Всероссийский конкурс-игра по сольфеджио «Музыкальный квест» Апрель, 2024	Лауреат 1 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Буйвидович Артемий	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Валиев Арыслан	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Вяткина Виктория	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Гарипова Самида	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Красинникова Дарина	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Наджафор Зулфигар	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Рамаева Ралина	ДМШ № 1	2

			Лауреат 2 степени	Удалова Виктория	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Храменкова Валерия	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Храменкова Маргарита	ДМШ № 1	4
6	Всероссийский (5)	1 Всероссийский конкурс презентаций «Арт-слайд» 20.01.- 21.01.2024	Лауреат 2 степени	Гизутдинов Амир	ДМШ № 1	8
			Лауреат 2 степени	Горохова Алена	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Кадирметова Камила	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Камалов Рамиль	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Хабибуллина Анастасия	ДМШ № 1	8
7	Всероссийский (1)	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем конкурсные строки» Июнь, 2024	Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	7
8	Всероссийский (1)	Всероссийская олимпиада «Музыка. 5 класс» 09.10.2024	2 место	Луканов Матвей	ДМШ № 1	5
9	Всероссийский (5)	Всероссийский конкурс мультимедиа-презентаций «Великие имена» 10.10.2024	Лауреат 1 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Ягьяева Диана	ДМШ № 1	8
			Лауреат 2 степени	Мингазов Эльдар	ДМШ № 1	8
			Лауреат 2 степени	Трофимова Севиль	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Чеботарева Элина	ДМШ № 1	7
10	Всероссийский (37)	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, молодежного и театрального мастерства «TeART» 26.10.2024	Лауреат 1 степени	Рамаева Ралина	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Сахапова Исмира	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Селедкова Кира	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Фасхутдинов Аскар	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Долгова Карина	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-
			Лауреат 2 степени	Нуриязданова Диана	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Сары Элиф	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Тенишев Дияз	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Артемов Кирилл	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Вишнякова Риана	ДМШ № 1	2



			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-
			Лауреат 3 степени	Тюренкова Анна	ДМШ № 1	-
			Лауреат 1 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	
11	Всероссийский (1)	Всероссийская олимпиада для детей и подростков «Патриот» 26.10.2024	Победитель (1 место)	Сазонов Георгий	ДМШ № 1	5
12	Всероссийский (35)	2 Всероссийский конкурс «Гордость страны» 29.10.2024	Лауреат 1 степени	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-8
13	Всероссийский (15)	Мотивирующий цифровой урок «Герои большой страны». Один из нас. Герой России Максим Концов 03.11.2024	Сертификат участника	4 класс (преп. Ляшко Е.А.)	ДМШ № 1	4
14	Всероссийский (34)	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель» 09.11.2024	Диплом 1 степени	«Пульс» Танцуй	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	«Мой двор» Танцуй	ДМШ № 1	2-3
15	Всероссийский (39)	Всероссийский конкурс «Новое время» 10.11.2024	Лауреат 1 степени	«Кызлар бию»	ДМШ № 1	5-8
			Лауреат 1 степени	«Когда на мачте реет черный флаг»	ДМШ № 1	3-4
			Гран-При	«Когда на мачте реет черный флаг»	ДМШ № 1	3-4
16	Всероссийский (98)	Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волшебный путь» 24.11.2024	Гран-При	«Кызлар бию»	ДМШ № 1	5-8
			Лауреат 1 степени	«Чтобы помнили»	ДМШ № 1	5-8
			Лауреат 1 степени	«Когда на мачте реет черный флаг»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	«Праздник красок»	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	«Море волнуется»	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	«Мой двор»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 3 степени	«Пульс»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 3 степени	«В небо с надеждой смотрю»	ДМШ № 1	2-3
17	Всероссийский (25)	Всероссийский музыкальный конкурс «Звезды России» 28.11.2024	Лауреат 1 степени	Хор «Семицветик»	ДМШ № 1	1-3
18	Всероссийский (5)	4 Всероссийский конкурс «Гордость страны» 06.12.2024	Лауреат 1 степени	Ансамбль гитаристов	ДМШ № 1	2

Международный уровень						
1	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Новогодний серпантин» 21.01.2024	Лауреат 2 степени	Шайдуллин Ислам	ДМШ № 1	3
2	Международный (6)	Международный онлайн конкурс мультимедийных проектов в области музыкального искусства. Проект «Жизненный и творческий путь Рафаэля Белялова» 01.02. – 01.06.2024	Сертификат участника	Гисматуллина Раиля, Зарипова Лиана, Илькевич Ангелина, Кутепова Эльнара, Никитина Варвара, Сайдулина Дарина	ДМШ № 1	8
3	Международный (70)	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд» 19.01. - 21.01.2024	Лауреат 1 степени	«Танцуй», Ворожея	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	«Танцуй», Я танцую	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Курбанова Адиля	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	«Танцуй», Отпусти	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	«Танцуй», Смуглянка	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	«Ассорти-данс»,	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	«Ассорти-данс»,	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	«Ассорти-данс»,	ДМШ № 1	4-8
4	Международный (1)	Международный онлайн конкурс мультимедийных проектов в области музыкального искусства. Проект «Портрет гитариста. Жизненный и творческий путь А.М. Иванова-Крамского» 01.02. – 01.06.2024	Сертификат участника	Гольбрайх Михаил	ДМШ № 1	3
5	Международный (1)	Международный онлайн конкурс мультимедийных проектов в области музыкального искусства. Проект «Музыка, воспевающая Родину: патриотические произведения М.И. Глинки»	Сертификат участника	Камалов Ильсаф	ДМШ № 1	3
6	Международный (1)	Международный конкурс «1 ШАГ на сцену» 09.02.2024	Лауреат 1 степени	Гольбрайх Михаил	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Гольбрайх Михаил	ДМШ № 1	3
7	Международный	6 Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени	Егоров Даниил	ДМШ № 1	5

	ный (1)	13.02.2024				
7	Международный (1)	Международный конкурс творческих дарований «Арт-платформа» 24.02. – 25.02.2024	Лауреат 1 степени	Крапивин Егор	ДМШ № 1	2
8	Международный (25)	Международный фестиваль «Лайм фест» 26.02.2024	Лауреат 1 степени	«Танцуй», Пульс	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	«Танцуй», В небо с надеждой смотрю	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	«Танцуй», Мой двор	ДМШ № 1	
			Лауреат 3 степени	«Танцуй», Море волнуется	ДМШ № 1	2
9	Международный (2)	Международный конкурс «Музыкальная палитра» 27.02.2024	Лауреат 2 степени	Авдеев Георгий	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Безрукова Вера	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Гайазова Амелия	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Кисилев Кирилл	ДМШ № 1	3
10	Международный (1)	Международный конкурс искусств «Олимп 2024» 28.02.2024	Лауреат 1 степени	Крапивин Егор	ДМШ № 1	2
11	Международный (2)	Международный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В.Ф. Белякова 02.03. – 05.03.2024	Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	6
			Дипломант	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	9
12	Международный (100)	Международный конкурс-фестиваль «Арт-Фест Казань» 21.03.2024	Лауреат 1 степени	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Авдеев Георгий	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	Кисилев Кирилл	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Тамгюл Малика	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	«Танцуй» (Море волнуется)	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 1 степени	«Танцуй» (Мой двор)	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 1 степени	«Ассорти-данс» (Девичий перепляс)	ДМШ № 1	4-8

			Лауреат 1 степени	«Ассорти-данс» (Нашим родным посвящается)	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-
			Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-
			Лауреат 2 степени	Хайруллина Майя	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	«Ассорти-данс» (Однажды в сказке)	ДМШ № 1	3-4
			Лауреат 2 степени	«Ассорти-данс» (Лес, полный сказок и чудес)	ДМШ № 1	3-4
			Лауреат 2 степени	Оркестр «КаДетство»	ДМШ № 1	3-5
			Лауреат 2 степени	«Танцуй» (Пробуждение весны)	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 2 степени	«Танцуй» (В небо с надеждой смотрю)	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 2 степени	«Ассорти-данс» (Выйду на улицу)	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Хайруллина Майя	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Тюренкова Анна	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Тюренкова Анна	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Хайруллина Майя	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Оркестр «КаДетство»	ДМШ № 1	3-5
			Лауреат 3 степени	Танцуй (В танце я, ты, мы)	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	«Танцуй» (Бабочки)	ДМШ № 1	2
13	Международный (3)	7 Международный конкурс имени Салиха Сайдашева 21.03.2024	Дипломант	Шатнова София	ДМШ № 1	6
			Грамота за участие в 3 туре	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	9
			Грамота за участие в 3 туре	Гольбрайх Михаил	ДМШ № 1	3
14	Международный (2)	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» 03.04.2024	Лауреат 1 степени	Кочетков Артем	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Ильясов Исмагил	ДМШ № 1	5
15	Международный	15 Международный конкурс искусств «Виктория»	Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Танцуй»	ДМШ № 1	1-2

	ный (30)	13.04. – 14.04.2024	Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Танцуй»	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Танцуй»	ДМШ № 1	1-2
			Дипломант 1 степени	Хореографический коллектив «Танцуй»	ДМШ № 1	2
			Дипломант 1 степени	Хореографический коллектив «Танцуй»	ДМШ № 1	1-2
16	Международный (15)	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Край родимый» 15.04.2024	Лауреат 2 степени	Ансамбль народных инструментов «Шатдык»	ДМШ № 1	4-8
17	Международный (3)	7 Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие – Алтын Мирас» 16.04.2024	Лауреат 3 степени	Белан Дарья – Лукоянова София	ДМШ № 1	4
			Дипломант 1 степени	Сайдулина Дарина	ДМШ № 1	8
18	Международный (1)	8 Международный конкурс музыкального искусства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ» 21.04.2024	Лауреат 2 степени	Гольбрайх Михаил	ДМШ № 1	3
19	Международный (2)	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии 21.04.2024	Лауреат 3 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	9
			Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	6
20	Международный (1)	Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мир «Жар-Птица России» 21.04.2024	Лауреат 1 степени	Жаркова Азалия	ДМШ № 1	6
21	Международный (35)	9 Международный конкурс «Гордость страны» 01.05.2024	Лауреат 1 степени	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-8
22	Международный (70)	68-й Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение. Лето» Июнь, 2024	Лауреат 3 степени	Девичий перепляс	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Волшебные сны	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Нашим родным посвящается	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Когда на мачте реет черный флаг	ДМШ № 1	3-5
			Лауреат 2 степени	Лязги	ДМШ № 1	4-8
			Дипломант 1 степени	Группа Звездочки	ДМШ № 1	3
			Дипломант 1 степени	Группа Солнечные цветы	ДМШ № 1	3

			Лауреат 3 степени	Группы Ассорти и Звездочки	ДМШ № 1	3-8
			Лауреат 3 степени	Группа Ассорти	ДМШ № 1	3-8
			Дипломант 1 степени	Трио девочек	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Праздник красок	ДМШ № 1	2
23	Международный (17)	Международный конкурс по музыкальной грамоте «Музыкальные секреты» Апрель, 2024	Лауреат 2 степени	Азина Александра	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Александров Артем	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Вяткина Виктория	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Ионова Вероника	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Красинникова Дарина	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Куприянова София	ДМШ № 1	5
			Лауреат 2 степени	Насыров Марат	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Столярова Наталья	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Токарева Анастасия	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Трофимова Анжелика	ДМШ № 1	5
			Лауреат 2 степени	Трофимова Севиль	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Узоров Игорь	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Филиппов Артем	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Хисамова Ясмينا	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Храменкова Валерия	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Храменкова Маргарита	ДМШ № 1	4
24	Международный (19)	Международный конкурс по слушанию музыки «Семь веселых нот» 12.05.2024	Лауреат 2 степени	Аминова Дарина	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Артемов Кирилл	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Батракова Таисия	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Бектимирова Зарина	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Бусыгина Елизавета	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Вершинин Виктор	ДМШ № 1	1

			Лауреат 3 степени	Вишнякова Риана	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Гумеров Малик	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Тенишев Дияз	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Долгова Карина	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Исламова Амира	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Крапивин Егор	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Насыров Саид	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Нуриязданова Диана	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Гимадудинов Ранэль	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Сары Элиф	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Селедкова Кира	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Соколов Петр	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Фасхутдинов Аскар	ДМШ № 1	1
25	Международный (5)	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Презентация»	1 место	Лим Диана	ДМШ № 1	4
			1 место	Захарова Ариана	ДМШ № 1	4
			1 место	Аникина Карина	ДМШ № 1	4
			1 место	Крылова Наталья	ДМШ № 1	4
			1 место	Мисбахова Милена	ДМШ № 1	4
26	Международный (1)	Международный проект «Videourok», олимпиада по музыке 7 класс, г. Смоленск	1 место	Красулина Мирослава	ДМШ № 1	7
			1 место	Луканов Матвей	ДМШ № 1	5
27	Международный (3)	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	Красулина Мирослава	ДМШ № 1	7
			1 место	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-3
			2 место	Ренкова Камила	ДМШ № 1	4
			2 место	Шамгунова Дарина	ДМШ № 1	4
28	Международный (1)	6 Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Волшебный путь»	3 диплома лауреата 1 степени, диплом лауреата 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-
29	Международный (30)	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита Фест» 22.09.2024	Лауреат 2 степени	«Праздник красок»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	«Отпусти»	ДМШ № 1	2-3

30	Международный (5)	Международный конкурс презентаций по музыкальной литературе «Музыкальные истории» 10.10.2024	Лауреат 2 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	8
			Лауреат 2 степени	Трофимова Севиль	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Ягьяева Диана	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Мингазов Эльдар	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Чеботарева Элина	ДМШ № 1	7
31	Международный (30)	Международный конкурс «Битва хоров» 26.10.2024	Гран-При	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	3-8
32	Международный (1)	2 Международный многожанровый конкурс «Твой талант 2024» 30.10.2024	Лауреат 1 степени	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	4
33	Международный (55)	3 Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Арт-Салют» 08.12.2024	Артемов Кирилл	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2
			Долгова Карина	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2
			Исламова Амира	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2
			Нуриазданова Диана	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2
			Сары Элиф	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2
			Тенищев Дияз	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2
			Фасхутдинов Аскар	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2
			Кочетков Артем	Лауреат 3 степени	ДМШ № 1	6
			Сабиров Марк	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	1
			Возрождение	Лауреат 2 степени Танцуй	ДМШ № 1	2-3
			Колыбельная	Лауреат 2 степени Танцуй	ДМШ № 1	2-3
			Храбрая сердцем	Лауреат 2 степени Танцуй	ДМШ № 1	3
			Ассорти-танс	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	3-4
			Ассорти-танс	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	5-8
			Галлямова Эвелина	Лауреат 3 степени	ДМШ № 1	3
			Гарипова Саида	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	3
			Наджафо Зульфигар	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	3
			Насыров Марат	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	6
			Рамаева Ралина	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	3



			Столярова Наталья	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	6
			Удалова Виктория	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2
			Хисамова Ясмина	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
			Щербаков Федор	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	5
			Кузьмин Александр	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	-
			Кузьмин Александр	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	-
			Селедкова Кира	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	3
			Селедкова Кира	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	3
			Тюренкова Анна	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	-
			Тюренкова Анна	Лауреат 3 степени	ДМШ № 1	-
			Фасхутдинов Аскар	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2
			Хайруллина Майя	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	3
			Духовой оркестр	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	3-5
34	Международный (3)	Международный творческий конкурс «Престиж» 11.11.2024	Саттарова Сабира	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	8
			Неживая Алена	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	4
			Луканов Матвей	Лауреат 3 степени	ДМШ № 1	6
35	Международный (2)	11 Международный конкурс-фестиваль «Наследие» 15.11.2024	Ильясов Исмагил	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
			Кочетков Артем	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	6
36	Международный (25)	Международный творческий конкурс «Престиж» 18.11.2024	Хор «Улыбка»	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2-3
37	Международный (1)	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Музыкальная шкатулка» 20.11.2024	Луканов Матвей	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	6
38	Международный (2)	Международный творческий конкурс «Престиж» 25.11.2024	Красулина Мирослава	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	8
			Крутских Софья	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	8
39	Международный (8)	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024» 27.11.2024	Шумовой оркестр «TUTTI»	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	1-2
40	Международный		Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-

	ный (1)	Международный фестиваль-конкурс «ЛУЧ» 03.12.2024	Лауреат 2 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	-
41	Международный	12 Международный конкурс искусств «Я в искусстве» 21.12.2024	Ильясов Исмагил	Лауреат 3 степени	ДМШ № 1	5
			Кочетков Артем	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	6
42	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Живое искусство» 13.12.-19.12.2024	Хор «Улыбка»	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2-3
43	Международный	11 Международный конкурс-фестиваль «Наследие» 18.12.2024	Кочетков Артем	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
			Ильясов Исмагил	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
44	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Серебро зимы» 19.12.2024	Гилазева Лейсан	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	3
45	Международный (25)	Международный фестиваль «Новое поколение» 19.12.2024	Хор «Улыбка»	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2-3
46	Международный (1)	Международный творческий конкурс «Престиж» 22.12.2024	Докучаева Дарья	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	4
47	Международный (2)	3 Бесплатный международный конкурс-фестиваль финал 2024 года «Морозко» 25.12.2024	Ильясов Исмагил	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
			Кочетков Артем	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
48	Международный (25)	Международный творческий проект «Фестиваль свободного творчества» 26.12.2024	Хор «Улыбка»	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2-3
49	Международный (2)	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» 27.12.2024	Ильясов Исмагил	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
			Кочетков Артем	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	5
50	Международный (14)	5 Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов 2024-2025» 29.12.2024	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2-3
			Ломаева Дария	Лауреат 2 степени	ДМШ № 1	2
			Наджафова Зульфия – Наджафов Зульфигар	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2-3
			Шарафеева Динара	Лауреат 1 степени	ДМШ № 1	2

51	Международный (2)	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества» 29.12.2024	Лауреат 2 степени	Хасанов Даниэль	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Крапивин Егор	ДМШ № 1	3

#### 2024 год

#### Достижения обучающихся и творческих коллективов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах (сводная информация)

Уровень	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество %	Количество участников (коллектив – 1 единица)	
Район	6	24	96	25	192
Город	8	22	100	22	213
Республика	10	16	100	16	60
Межрегиональный	2	6	100	6	9
Россия	18	61	100	61	359
Международный	51	202	100	202	490
<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	<b>331</b>	<b>99,33%</b>	<b>332</b>	<b>490</b>

Активность участия учащихся в конкурсах и фестивалях снизилась на 14,42 % по сравнению с 2023 годом.

#### Выводы.

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

## 10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБУДО «ДМШ № 1» сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива - наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани работает 45 преподавателей.

Директор – 1 чел., заместитель директора по УВР – 1 человек. Штатных преподавателей – 38 человек, совместителей – 7 человек. Аттестовано 31 человек. Из них высшую категорию имеют – 18 человек, первую категорию – 13 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Не имеют категории 18,42% штатных педагогических работников. Увеличение процентной доли работников, не имеющих квалификационной категории, связано с приходом в школу молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации в течение первых двух лет работы.

### Динамика основных показателей работы ДМШ № 1

№	Содержание	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Количество обучающихся	490	490	490
2.	Успеваемость	100%	100%	100%
3.	Качество обученности	88,97%	90,81%	90%
4.	Качественный состав педагогических работников:			
	-общее количество	45	45	45
	-основных	42	38	36
	-совместителей	3	7	9
	-в декретном отпуске	2	3	3
	-с высшим образованием	38	36	36
	-неполное высшее	3	6	6
	-со средне-специальным – образованием	3	3	3
	-Отличник народного просвещения РТ/РФ	1	1	1
	- Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан	-	-	1
	- Почетный работник общего образования	2	2	2
	- Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	-	1	1
	- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	5	6	6

	Заслуженный учитель РТ	-	1	1
	-Заслуженный работник культуры РТ/РФ	1/1	1/0	1/0
	-Медаль Президента РФ «В память 1000-летия Казани»	1	1	1
	-Знак отличия «Почетный наставник»	1	0	0
	-Почетная грамота МО РТ	8	8	8
	-Почетная грамота МО РФ и МП РФ	4	4	4
	-Почетная грамота Управления образования г. Казани	20	25	29
5.	Аттестация преподавателей:			
	-с высшей квалификационной категорией	19	19	18
	-с 1-ой квалификационной категорией	13	12	13
	- соответствие занимаемой должности	4	2	2
	- неаттестованных	9	12	11 (+3 д/о)
6.	Численный состав выпускников школы	44	49	64
7.	Выпускники, поступающие в ссузы и ВУЗы	1	1	1

#### Информация о молодых педагогах:

№ п/п	ФИО	Специальность	Какое учебное заведение окончил/обучается
1	Ворошилова Полина Владимировна	Хоровое пение	Республиканский музыкальный колледж г. Ижевска/ 4 курс КГК им. Н.Г. Жиганова
2	Кирюхина Юлия Дмитриевна	Хореография	Казанское хореографическое училище/Казанский государственный институт культуры, 2 курс (заочно)
3	Корнилова Рената Александровна	Фортепиано	Салаватский музыкальный колледж, 2022 год/КГК им. Н.Г. Жиганова
4	Белянина Ольга Николаевна	Теоретические дисциплины	Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая/КГК им. Н.Г. Жиганова
5	Чикалова Елизавета Олеговна	Фортепиано	ССМШ-колледж при КГК/КГК им. Н.Г. Жиганова, 2 курс

По итогам аттестации 2024 года прошли аттестацию 15 человек. Повысили категорию 2 человека, подтвердили категорию - 3 человека

### Результаты аттестации педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации
1	Волкова Ольга Викторовна	преподаватель	высшая	декабрь 2024
2	Лиганова Валерия Евгеньевна	преподаватель	первая	март 2024
3	Ляшко Евгения Александровна	преподаватель	высшая	март 2024
4	Садык-Заде Рошан Рашидовна	преподаватель	первая	декабрь 2024
5	Шаповалова Екатерина Анатольевна	преподаватель	первая	декабрь 2024

В 2024 году награждены:

№ п/п	ФИО	Награда	Дата награждения
1	Ахметшина Лилиана Хабибрахмановна	Почетная грамота ОО по Кировскому и Московскому районам УО ИК г. Казани	Май, 2024
2	Волкова Ольга Викторовна	Почетная грамота УО ИК г. Казани	Май, 2024
3	Крайнова Галина Анатольевна	Благодарственное письмо УО ИК г. Казани	Апрель, 2024
4	Мубаракова Флюра Наильевна	Нагрудный знак «За верность профессии»	Сентябрь 2024
5	Мубаракова Флюра Наильевна	Благодарность Мэра г. Казани	Сентябрь 2024
6	Миловидова Венера Владимировна	Почетная грамота УО ИК г. Казани	Май, 2024
7	Потапов Сергей Владимирович	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	Сентябрь, 2024
8	Смирнов Денис Станиславович	Почетная грамота ОО по Кировскому и Московскому районам УО ИК г. Казани	Май, 2024
9	Шаповалова Екатерина Анатольевна	Почетная грамота ОО по Кировскому и Московскому районам УО ИК г. Казани	Май, 2024

### Повышение квалификации

(курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, обучение в вузах):

№ п/п	ФИО	Должность	Где обучались, количество часов	тема,	Дата обучения
-------	-----	-----------	---------------------------------	-------	---------------

1	Бекмеева Лилия Мирзиафовна	преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры». Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ, 56 часов	26.03.2024 – 04.04.2024
2	Волкова Ольга Викторовна	преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры». Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ, 56 часов	26.03.2024 – 04.04.2024
3	Карпачева Эвелина Николаевна	преподаватель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, 56 часов	28.05.2024 – 06.06.2024
4	Кауссе Ольга Гильбермовна	преподаватель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, 56 часов	28.05.2024 – 06.06.2024
5	Леонтьев Святослав Владимирович	концертмейстер	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры». Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ, 56 часов	26.03.2024 – 04.04.2024
6	Миловидова Венера Владимировна	преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры».	01.10.2024 – 10.10.2024

			Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ, 56 часов	
7	Мотыгуллина Венера Салиховна	преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей в условиях обновленных ФГОС, 56 часов	12.03.2024 – 21.03.2024
8	Мубаракова Флюра Наильевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов	19.11.2024 – 20.11.2024
9	Настаушев Александр Михайлович	преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры». Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ, 56 часов	26.03.2024 – 04.04.2024
10	Николаева Татьяна Анатольевна	преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей в условиях обновленных ФГОС, 56 часов	12.03.2024 – 21.03.2024
11	Шаповалова Екатерина Анатольевна	преподаватель	Международный совет по танцу CID UNESCO, Московская Международная академия хореографии. Учебная и деловая программа в рамках 5 Всероссийского Форума хореографов и балетмейстеров ансамблей танца России, 72 часа	26.08.2024 – 29.08.2024



12	Шафикова Рамина Валиулловна	преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры». Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей, 56 часов	12.03.2024 – 21.03.2024
13	Ярославцева Наталья Владимировна	заместитель директора	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань. «Менеджмент в образовании. Заместитель директора ДМШ», 72 часа	16.09.2024 – 24.09.2024
14	Ярославцева Наталья Владимировна	методист	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань. «Актуальные вопросы организации деятельности методиста дополнительного образования», 72 часа	17.11.2024 – 25.11.2024
15	Ярославцева Наталья Владимировна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов	19.11.2024 – 20.11.2024
<b>Всего 13 человек, 36,11% от штатных работников</b>				

### **Выводы.**

Анализируя данные о кадровом составе, отмечаем, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

В школе сформирован квалифицированный педагогический состав. Уровень образования педагогических работников Школы достаточно высок: высшее образование имеет – 36 человек преподавателей (80%). Образовательный уровень преподавателей Школы соответствует нормативам, изложенным в федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации соответствующих дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства. 100% штатных преподавателей систематически повышает свою квалификацию, что

способствует повышению их компетентности, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 20 лет (22 человека).

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

## **11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая работа в МБУДО «ДМШ № 1» представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует

профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности, закрепленных в трудовых договорах работников.

Основные направления методической работы в Школе:

1. Деятельность по разработке, апробации и совершенствованию дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ.

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию учебно-методических разработок.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

4. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими методическими секциями по профилю преподаваемых предметов.

№ п/п	Дата	Тема урока	ФИО преподавателя
<b>Открытые уроки, мастер-классы</b>			
1	15.01.2024	Открытый урок «Работа над гаммой ре-минор в 3-х видах: натуральный, гармонический, мелодический на теноре», 3 класс	Смирнов Д.С.
2	16.01.2024	Работа над произведением «Слон» из сюиты «Карнавал животных» К. Сен-Санса», 5 класс, туба	Смирнов Д.С.
3	27.01.2024	Открытый урок «Расскажи мне про блокаду»	Белицкая В.К.
4	30.01.2024	Городской мастер-класс «Новые формы и методы и приемы творческого обучения на уроке сольфеджио»	Ляшко Е.А.
5	03.02.2024	Открытый урок в классе скрипки «Нескучные гаммы»	Лиганова В.Е.

6	12.02.2024	Открытый урок по сольфеджио, в рамках Семинара-практикума для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», на базе МБУДО ДМШ №20 Приволжского района г. Казани. Тема урока: «Методы работы в тональности Си-бемоль мажор», 3 класс	Кауссе О.Г.
7	21.02.2024	Открытый урок по предмету «Беседы о музыке» на тему «Песни гражданской войны»	Николаева Т.А.
8	Март, 2024	Мастер-класс в формате авторских видеороликов	Настаушев А.М.
9	Март, 2024	Мастер-класс в формате авторских видеороликов	Волкова О.В.
	15.03.2024	Фрагмент урока по работе с мячом в отработке координации (размещен на сайте «Мультиурок»)	Шаповалова Е.А.
10	05.04.2024	Открытый урок в рамках проекта «Мотивирующие цифровые уроки». Тема урока «Герои Народов»	Ляшко Е.А.
11	12.04.2024	Открытый урок по предмету «Слушание музыки» по теме «12 апреля – День космонавтики» для учащихся кадетских классов	Ляшко Е.А.
12	13.04.2024	Открытый урок в 1 классе хореографического отделения для родителей «Цели и задачи программы «Хореографическое творчество»	Шафикова Р.В.
13	24.04.2024	Открытый урок в хореографическом коллективе «Подготовка к отчетному концерту»	Шаповалова Е.А.
14	26.05.2024	Открытый урок-викторина «В мире танца» для учащихся 4 класса хореографического отделения	Усманова Д.А.
15	15.09.2023 – 07.02.2024	Серия видеоуроков по учебному предмету «Специальность. Гитара»: Всего 13 видеоуроков на личном канале преподавателя в <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> .	Волкова О.В.
16	24.09.2024	Мастер-класс «Работа с пространством на сцене по точкам, как основа синхронного выполнения элементов». Видеозапись мастер-класса размещена в российской социальной сети «ВКонтакте» в группе хореографического коллектива «Танцуй», ссылка <a href="https://vk.com/video-191676511_456239088">https://vk.com/video-191676511_456239088</a> и на образовательной площадке Мультиурок,	Шаповалова Е.А.

17	29.09.2024	Открытый урок в 4 классе ДПП ОХИ «Хореографическое творчество»	Шафикова Р.В. Кирюхина Ю.Д.
18	01.10.2024	Открытый урок по предмету «Ритмика», 2 класс ДПП ОХИ «Хореографическое творчество». Работа в диагонали как способ отработки положения корпуса, развития координации на уроке ритмики	Шаповалова Е.А.
19	01.10.2024	Открытый урок «Работа над звуком в эпизоде пьесы Й. Кюфнера «Рондо»	Волкова О.В.
20	08.10.2024	Открытый урок «Работа над этюдами в старших классах ДМШ», 5 класс	Садык-Заде Р.Р.
21	03.11.2024	Цифровой урок в рамках проекта «Герои большой страны» - «Один из нас. Герой России Максим Концов»	Ляшко Е.А.
22	06.11.2024	Мастер-класс по изготовлению украшений к концертным костюмам	Шафикова Р.В.
23	12.11.2024	Публичное выступление на фестивале родословной «Эхо веков в истории семьи»	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.
24	03.12.2024	Открытый урок по предмету «Классический танец», 4 класс ДПП ОХИ «Хореографическое творчество»	Кирюхина Ю.Д. Шафикова Р.В. Чикалова Е.О.
25	11.12.2024	Открытый урок по сольфеджио на районном этапе конкурса «Учитель года-2025» с нашими учащимися творческой площадки при СОШ № 32	Учащиеся Ляшко Е.А.
26	11.12.2024	Открытый урок эстраднему вокалу на районном этапе конкурса «Учитель года-2025» с нашими учащимися творческой площадки при СОШ № 32	Учащиеся Ворошиловой П.В.
27	27.12.2024	Открытый урок по предмету «История танца». Тема «Классический и современный балет»	Усманова Д.А.

#### Переложения, обработки, методические сообщения, проекты преподавателей

№ п/п	Дата	Тема	ФИО преподавателя
<b>Переложения, обработки, методические сообщения</b>			
1	24.01.2024	Лекция на тему: «Основные этапы работы над хоровым произведением»	Крайнова Г.А.
2	Март, 2024	Методическое сообщение «Традиции педагогической системы Данилина»	Новикова Е.П.

3	26.03.2024	Методическое сообщение на заседании ГМО «Изучение творчества М.И. Глинки на уроках музыкально-теоретического цикла»	Кауссе О.Г.
4	Апрель, 2024	С. Рахманинов «Этюд-картина № 9» оп.39. Переложение для камерного оркестра	Корнилова Р.А.
5	Апрель	Сценарий классного концерта «Весеннее настроение»	Зайцева Ю.Г.
6	Апрель-май 2024	Музыкальная редакция сборника романсов	Корнилова Р.А.
7	22.05.-23.05.2024	Дуэт Сэрви и Алмая из оперы «Су Анасы» Э. Бакирова. Переложение для камерного оркестра	Корнилова Р.А.
8	Май 2024	Методическая разработка «Арт-терапевтические методы в вокальной практике как средство развития певческого голоса в младших классах ДМШ»	Крайнова Г.А.
9	07.06.2024	Методическое сообщение «Формирование мотивации к обучению игре на фортепиано у младших школьников в ДМШ»	Усманова Д.А.
10	07.06.2024	Методическое сообщение «Как заинтересовать ребенка учиться в музыкальной школе»	Ахметшина Л.Х.
11	02.09.2024	Разработка программы учебного предмета «Театр в танце» ДОП ОХИ «Эстрадный танец», «Современный танец»	Шаповалова Е.А.
12	02.09.2024	Разработка программы учебного предмета «Народно-сценический танец» ДОП ОХИ «Эстрадный танец», «Современный танец»	Шаповалова Е.А.
13	01.10.2024	Разработка ДОП ОМИ «Арт-ступени» для отделения платных услуг	Ахметшина Л.Х.
14	29.10.2024	Методическое сообщение «Разработка требований и заданий школьной олимпиады по сольфеджио»	Белицкая В.К.
15	29.10.2024	Тест по теории музыки для учащихся первого года обучения по 3-х летней программе (1 четверть)	Волкова О.В.
16	29.10.2024	Методическое сообщение «Интеграция преподавателей в ДМШ»	Ахметшина Л.Х.
17	29.10.2024	Презентация инструментовки для ансамбля народных инструментов «Шатлык». Тат. нар. песни «Ай, был былым» и «Кария-Закария»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В.
18	20.10.2024	Выступление на заседании ГМО преподавателей игры на домре, балалайке и мандолине. Тема выступления «Творчество Шауката Амирова»	Ахметшина Л.Х.

19	16.12.2024	Тест по теории музыки для учащихся первого года обучения по 3-х летней программе (2 четверть)	Волкова О.В.
20	27.12.2024	Методическое сообщение и презентация «Творчество Ш. Амирова»	Ахметшина Л.Х.
21	27.12.2024	Методическое сообщение «Развитие творческих способностей на уроках по слушанию музыки в младших классах ДМШ и ДШИ»	Ляшко Е.А.
22	27.12.2024	Методическое сообщение «Некоторые принципы организации домашней работы учащихся музыкальной школы»	Сайфутдинова А.С.
23	27.12.2024	Методическое сообщение «Ансамблевое музицирование в классе общего фортепиано»	Усманова Д.А.
24	27.12.2024	Методическое сообщение «Роль ансамблевого музицирования в воспитании пианиста в ДМШ»	Зайцева Ю.Г.
25	В течение года	Составление сценариев внеклассных мероприятий и концертных программ: «Новогодняя гостиная», «Новогодняя ассамблея», выпускного вечера «Мы вернёмся- 2024»	Вафина Ф.Х.
26	В течение года	Методические разработки проектов: - «Мы – будущее России» - антинаркотический проект «Наш выбор – музыка»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Ляшко Е.А.
27	В течение учебного года	Создание фонограмм и подготовка аранжировок для учащихся и преподавателей школы.	Кудряшов А.С.
28	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки», 1 класс (60 страниц)	Белицкая В.К.
29	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки», 2 класс (60 страниц)	Белицкая В.К.
30	В течение учебного года	«Музыкальный букварь» по слушанию музыки (мультимедийное музыкально-дидактическое пособие для детей 7-8 лет) в форме презентаций	Белицкая В.К.
31	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки», 3 класс	Белицкая В.К.
32	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Музыкальная литература», 4 класс	Белицкая В.К.
33	В течение года	Переложение произведений для ансамбля кураистов «Сэйлэн». Р. Мухитдинова «Кыр казы»	Бекмеева Л.М.
34	В течение года	В землянке – К. Листов (переложение для духового оркестра);	Смирнов Д.С.

		Весёлый пешеход – Р. Газизов (переложение для тенора соло и деревянного квартета)  Соловей Будимирович – русская народная песня (переложение для тенора соло и деревянного квартета)	
35	В течение сентября-декабря	Составление сценариев для общешкольных мероприятий (3 сценария)	Бекмеева Л.М.

В 2024 году преподаватели приняли участие в 41 конкурсе: 30 профессиональных методических и 11 исполнительских конкурсов. Все преподаватели по итогам конкурсов стали лауреатами и дипломантами.

### Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

2024 год

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Результат
<b>Профессиональные (методические)</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Февраль. 2024	Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Ляшко Е.А.	Сертификат участника
2	12.11.2024	Муниципальный этап Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи»	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Диплом участника
<b>Республиканский уровень</b>				
1	31.01.2024	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Зайцева Ю.Г.	Лауреат 1 степени
2	15.03.2024	Республиканский конкурс «Мое призвание»	Волкова О.В.	2 место, номинация «Есть идея»
3	31.03.2024	17 Республиканский фестиваль-конкурс «Камская мозаика»	Бекмеева Л.М. Волкова О.В.	Лауреат 1 степени
4	01.04.2024	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Бекмеева Л.М. Волкова О.В.	Лауреат 1 степени в номинации «Сборники»
5	20.05.2024	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как	Крайнова Г.А.	1 место



		средство повышения качества образования»		
Межрегиональный уровень				
1	28.02.2024	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство»	Настаушев А.М.	Лауреат 1 степени
2	01.03.2024	Региональный конкурс авторских видеороликов «Мой мастер-класс»	Волкова О.В.	Лауреат 2 степени
			Настаушев А.М.	Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень				
1	15.02. – 10.03.2024	10 Всероссийский конкурс-фестиваль «Символы национальной культуры»	Белянина О.Н.	Гран-При
2	29.03.- 30.04.2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Крайнова Г.А.	1 место
			Ляшко Е.А.	1 место
3	01.04.2024	2 Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс композиторов Орден Композиторов	Белянина О.Н.	Лауреат 1 степени
4	14.05.2024	7 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Усманова Д.А.	Диплом Победителя 1 степени
5	2024	Отборочный тур Второго всероссийского конкурса инструментов Московской консерватории (посвящен 150-летию С.В. Рахманинова)	Корнилова Р.А.	Участие
6	2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Многодетная семья» - 2024 г.	Корнилова Р.А.	Победитель в составе семьи
7	01.10.2024	Общероссийский конкурс на присуждение премий лучшим преподавателям в области музыкального искусства в 2024 году	Настаушев А.М.	Победитель
8	13.11.2024	Всероссийский конкурс «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	1 место. Номинация «Образовательная программа». Программа развития МБУДО «ДМШ № 1» на 2021-2024 годы

			Ляшко Е.А., Ярославцева Н.В.	2 место. Методическая разработка «Патриотическое воспитание в рамках проектной деятельности музыкальной школы». Проект «Мы – будущее России»
			Бекмеева Л.М. Волкова О.В.	2 место. Сборник переложений: Пьесы на военные темы для трёхструнной домры с баяном
9	23.11.2024	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей. Номинация «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Ляшко Е.А.	Диплом 1 степени. «Взаимодействие семьи и ДМШ в воспитании ребенка в рамках Года семьи-2024»
10	25.11.2024	8 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд 21 века	Усманова Д.А.	Диплом победителя 1 степени
11	08.12.2024	2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп» в рамках Всероссийского форума PRO искусство	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Лауреат 1 степени
<b>Международный уровень</b>				
1	01.04.2024	5 Международный конкурс композиторов имени З. Исмагилова «Волны Агидели»	Белянина О.Н.	Лауреат 2 степени
2	29.04.2024	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Крайнова Г.А.	Лауреат 1 степени
3	29.04.2024	Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Крайнова Г.А.	Лауреат 1 степени
4	01.05.2024	Международный конкурс профессионального мастерства	Ляшко Е.А.	Лауреат 1 степени

		для педагогов «Педагогическая копилка»		
5	01.02. – 01.06.2024	Международный онлайн конкурс мультимедийных проектов в области искусств. Номинация «Обучающий ресурс»	Кауссе О.Г.	Сертификат участника. Проект «Й. Гайдн. Симфония № 103»
6	21.09.2024	18 Открытый конкурс композиторов им. А.П. Петрова	Корнилова Р.А.	2 место в номинации «Берег надежды»
7	26.10.2024	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация – «Методические разработки»	Крайнова Г.А.	Победитель 1 место. «Формирование мотивации к хоровым занятиям в ДМШ и ДШИ в системе дополнительного музыкального образования»
8	13.11.2024	Международный конкурс для педагогов дополнительного образования «Лучший сценарий»	Ляшко Е.А.	Лауреат 3 степени. Сценарий «День открытых дверей «Мир музыкальных инструментов»
9	19.11.2024	Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий»	Зайцева Ю.Г.	Лауреат 1 степени
10	11.12.2024	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Усманова Д.А.	Лауреат 1 степени Разработка «Ансамблевое музицирование в классе «Общее фортепиано»
Исполнительские конкурсы				
Республиканский уровень				
1	Март, 2024	6 Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Прекрасен наш союз»	Зайцева Ю.Г.	Лауреат 2 степени
			Ансамбль преподавателей	Лауреат 1 степени
Всероссийский уровень				
1	28.04.2024	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Era»	Шаповалова Е.А.	Дипломант 1 степени

2	26.10.2024	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного театрального мастерства «TeART»	Белицкая В.К.	Лауреат 1 степени (дуэт)
3	10.11.2024	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новое время»	Белицкая В.К.	Лауреат 1 степени (дуэт)
4	24.11.2024	1 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волшебный путь»	Белицкая В.К.	Лауреат 1 степени (дуэт)
<b>Международный уровень</b>				
1	29.01.-09.02.2024	5 Международный конкурс «Академия фортепиано»	Корнилова Р.А.	Лауреат 3 степени
2	09.03.2024	5 Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Н.Г. Жиганова «Призвание»	Хизапова Д.А.	Лауреат 1 степени
3	09.03.-10.03.2024	Международный конкурс «Арт-фест»	Квартет преподавателей (Коковкин С.Б., Батталов К.Р., Балашкин С.Н., Смирнов Д.С.)	Лауреат 1 степени
			Ансамбль преподавателей (Белицкая В.К., Лиганова В.Е., Карпачева Э.Н., Кудряшов А.С.)	Лауреат 1 степени
4	Май, 2024	Международный конкурс хореографического искусства «New line dance»	Шаповалова Е.А.	Лауреат 3 степени
5	15.11.2024	11 Международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Смирнов Д.С., Коковкин С.Б.	Лауреат 1 степени
6	09.12.2024	3 Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Art-Салют»	Белицкая В.К.	Лауреат 1 степени(дуэт)

**Перечень статей, тестов, опубликованных в сборниках тезисов  
по итогам конференций и сайтах в сети Интернет (всего 34 публикации)**

<b>№ п/ п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конференции/сайта</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Год</b>
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Республиканский	Электронный сборник статей Республиканской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	Видеоурок: как использовать самый популярный формат обучения	Волкова О.В.	28.02.2024
			Результаты и эффекты реализации адаптированной программы «Ступени в музыку»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	28.02.2024
2	Республиканский	Республиканский патриотический форум	Патриотическое воспитание средствами песенного искусства	Николаева Т.А.	Апрель, 2024
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Новый взгляд на социальный парные танцы для подростков как способ формирования гендерных ролей	Шаповалова Е.А.	05.03.2024
2	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Работа с координацией и скоростью реакции	Шаповалова Е.А.	15.03.2024
3	Всероссийский	Сборник Всероссийской конференции «Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном образовании»	Интеграция информационно-коммуникационных технологий на уроке вокала в ДМШ и ДШИ	Крайнова Г.А.	14.04.2024
4	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Методическая разработка «Арт-терапевтические методы в вокальной практике как средство развития певческого голоса в младших классах ДМШ»	Крайнова Г.А.	29.04.2024

5	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Методическая разработка «Развитие творческих способностей на уроках по слушанию музыки в младших классах ДМШ и ДШИ»	Ляшко Е.А.	01.05.2024
6	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Блог. 9-мая. С Днем победы!	Кауссе О.Г.	09.05.2024
7	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Интеграция информационно-коммуникационных технологий на уроке вокала в ДМШ и ДШИ	Крайнова Г.А.	19.05.2024
8	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Мультимедийная презентация «Портрет гитариста. Жизненный и творческий путь А.М. Иванова-Крамского»	Кауссе О.Г.	10.06.2024
9	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Наглядное пособие «Таблица аккордов в тональности»	Кауссе О.Г.	10.06.2024
10	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Мультимедийная презентация «Татарские протяжные песни»	Кауссе О.Г.	10.06.2024
11	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Мультимедийная презентация «Такмаки как вид татарского фольклора»	Кауссе О.Г.	10.06.2024
12	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Мультимедийная презентация «Русские народные песни»	Кауссе О.Г.	10.06.2024
13	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Мультимедийная презентация «Гитара. История возникновения»	Кауссе О.Г.	10.06.2024
14	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	12 июня – День России. Топ 12 лирических песен о России	Кауссе О.Г.	12.06.2024
15	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Авторская рабочая программа по учебному предмету «Театр в танце»	Шапвалова Е.А.	29.09.2024
16	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Формирование мотивации к хоровым занятиям в ДМШ и ДШИ в системе дополнительного образования	Крайнова Г.А.	26.10.2024
17	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Современное дополнительное образование детей как область личностного,	Ляшко Е.А.	27.11.2024

			индивидуально-персонифицированного развития в детском возрасте		
18	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Формирование мотивации к хоровым занятиям в ДМШ и ДШИ в системе дополнительного образования	Крайнова Г.А.	28.11.2024
19	Всероссийский	Сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций «Фонд 21 века»	Ансамблевое музицирование в классе «Общее фортепиано»	Усманова Д.А.	08.12.2024
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный	Сайт Международного института развития	Актуальные аспекты концертного исполнителя в классе баяна	Настаушев А.М.	17.02.2024
2	Международный	Сборник избранных статей международной научно-практической конференции «Перспективные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Инновационные методы организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ляшко Е.А.	02.05.2024
3	Международный	Веб-сайт YouTube <a href="https://youtube.com/channel/UCeJvjFjYvqrQ-UM6EbcSzTA?feature=shared">https://youtube.com/channel/UCeJvjFjYvqrQ-UM6EbcSzTA?feature=shared</a>	Публикация видеороликов (11 видео) с мастер-классами для программы учебного предмета «Специальность» (гитара) дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Волкова О.В.	В течение года

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. В 2024 году 14 преподавателя и концертмейстера школы приняли участие в работе муниципальных, республиканских, межрегиональных, Всероссийских и международных конференций,

семинаров, мастер-классов, круглых столов, стажировок, что составляет 42,42% от штатных преподавателей и концертмейстеров.

**Участие преподавателей в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах  
(01.01.2024 – 31.12.2024)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование конференции, семинара, круглого стола</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>Конференции, семинары, круглые столы</b>				
<b>Городской уровень</b>				
1	19.04.2024	Семинар «Новая музыка композитора Г. Тимербулатовой для ДМШ и ДШИ по классу специального и общего фортепиано»	Усманова Д.А.	Сертификат слушателя
2	20.11.2024	Городское методическое объединение преподавателей игры на домре, балалайке и мандолине	Ахметшина Л.Х	Творчество Шауката Амирова
<b>Республиканский уровень</b>				
1	15.02.204	XIII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	Крайнова Г.А.	«Современные педагогические технологии при работе с детским хоровым коллективом в ДМШ»
			Ляшко Е.А.	Сертификат слушателя
			Усманова Д.А.	Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в музыкальной школе
2	28.02.2024	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	Волкова О.В.	Видеоурок: как использовать самый популярный формат обучения
			Мубаракова Ф.Н.	Результаты и эффекты реализации адаптированной программы «Ступени в музыку»
			Ярославцева Н.В.	Результаты и эффекты реализации



				адаптированной программы «Ступени в музыку»
3	Март, 2024	Республиканская педагогическая конференция «Методические достижения преподавателей как одно из направлений их творческой деятельности»	Бекмеева Л.М.	Сертификат
			Волкова О.В.	Сертификат
4	20.03.2024	VIII открытый республиканский научно-практический семинар «Ступени мастерства»	Волкова О.В.	Видеоурок: как использовать самый популярный формат обучения. Сертификат
5	04.04.2024	Республиканский семинар в рамках КПК в Центре непрерывного образования и повышения квалификации специалистов в сфере культуры и искусства. Программа «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ».	Бекмеева Л.М. Волкова О.В. Настаушев А.М.	Организация агитбригады «Мы – патриоты» из участников ансамбля кураистов «Сэйлен»
6	Март, 2024	КПК при ЦСГО. Выступление по теме: «Формирование навыков игры по слуху – современный подход к преподаванию фортепиано»	Мотыгуллина В.С.	Справка. «Формирование навыков игры по слуху – современный подход к преподаванию фортепиано»
7	18.10.2024	Дистанционный республиканский практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и методы развития природных данных детей в ДМШ и ДШИ»	Крайнова Г.А.	Свидетельство участника
			Ляшко Е.А.	Свидетельство участника
8	27.10.2024	V Отчетная научно-практическая сессии по итогам экспедиционных выездов «ЭТНОПОИСК – 2024»	Кауссе О.Г.	Сертификат
9	28.10.2024	Семинар-практикум в рамках V Отчетной научно-практической сессии «ЭТНОПОИСК – 2024»	Кауссе О.Г.	Сертификат
10	30.10.2024	Республиканский семинар «Проблемы и перспективы	Зайцева Ю.Г.	Сертификат

		развития фортепианного исполнительства среди учащихся детских музыкальных школ»	Усманова Д.А.	Сертификат
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Март, 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Художественная культура и образование в XXI веке»	Бекмеева Л.М.	Сертификат
			Волкова О.В.	Сертификат
			Ляшко Е.А.	Сертификат
			Мубаракова Ф.Н.	Сертификат
			Настаушев А.М.	Сертификат
			Ярославцева Н.В.	Сертификат
2	17.04.2024	Декада студенческой науки-2024	Беянина О.Н.	С.Г.Чавайн и музыка марийских композиторов
3	18.04.2024	Декада студенческой науки-2024	Беянина О.Н.	Образы прошлого в циклах Н. Метнера «Забытые мотивы» и проблемы единства цикла
4	22 – 24.05.2024	IV Всероссийский Костомаровский форум	Кауссе О.Г.	Сертификат. «Молитвенная лирика А. С. Пушкина в творчестве отечественных композиторов»
5	09.06.2024	VI Фестиваль-Форум детских школ искусств в Свердловской области	Ярославцева Н.В.	Сертификат
6	29.05.2024	Вебинар Научно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» Всероссийский семинар-практикум «Музыкально-компьютерные технологии»	Ляшко Е.А.	Сертификат
7	12.09.2024 – 14.09.2024	Всероссийский круглый стол «Актуальные вопросы сохранения культурного наследия в условиях деятельности детских школ искусств»	Мубаракова Ф.Н.	Сертификат
			Ярославцева Н.В.	Сертификат
8	15.11.2024 – 06.12.2024	Цикл вебинаров «Практикум руководителя ДШИ:	Ярославцева Н.В.	Сертификат

		проектирование управленческих решений по ключевым вопросам деятельности ДШИ в 2025 году»		
<b>Международный уровень</b>				
1	13.02.2024	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения»	Ляшко Е.А.	Патриотическое воспитание на уроках музыкальной литературы ДМШ и ДШИ как элемент формирования личности школьников
2	20.05.2024	Международная научно-практическая конференция «Перспективные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Ляшко Е.А.	Перспективные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» «Инновационные методы организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ»
3	20.11.2024 - 21.11.2024	XXIII Международная научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи»	Кауссе О.Г.	К вопросу междисциплинарной интеграции как способу взаимодействия и сотрудничества музыкальных и воскресных школ
4	29.11.2024	Пленарное заседание 5 международной научно-практической конференции «Образование и личность. Современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	Мубаракова Ф.Н.	Обучение и воспитание в XXI веке: новые вызовы, ориентиры и традиционные ценности»

**Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров, члены жюри (очное участие)**

№ п/п	Дата	Наименование конференции, семинара, круглого стола	ФИО преподавателя	Документ
<b>Гранты, форумы, стажировки, выездные семинары, мастер-классы</b>				
<b>Городской уровень</b>				
1	Март, 2024	Организатор городского конкурса «Играй. Мой баян»	Настаушев А.М.	Приказ УО ИК г. Казаии
2	Март, 2024	Член жюри районного конкурса «Музыкальная радуга»	Бекмеева Л.М.	Сертификат
3	Апрель, 2024	Член жюри районного этапа Республиканского фестиваля «Без бергэ»	Ярославцева Н.В.	Свидетельство члена жюри. Приказ № 102 от 06.04.2024
4	15.12.2024	Член жюри Открытого республиканского конкурса юных исполнителей «Маленькая страна»	Настаушев А.М.	Свидетельство члена жюри
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	30.03.2024	Член жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» SERT №8601302	Крайнова Г.А.	Сертификат
2	13.03.2024	Эксперт Направление работы: Дополнительное образование	Крайнова Г.А.	Сертификат
3	2024	Член экспертного совета и член жюри центра дистанционного образования «Новое измерение»	Крайнова Г.А.	Сертификат эксперта
4	26.10.2024	Член жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР»	Крайнова Г.А.	Сертификат члена жюри
5	01.12.2024	Член экспертного совета Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Моя Родина – Россия»	Ляшко Е.А.	Свидетельство
<b>Международный уровень</b>				
1	2024	Эксперт в составе жюри II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «ArtFest-Нижний Новгород»	Коковкин С.Б.	Сертификат

### **Выводы:**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы.

Преподавателями Школы проведено 27 открытых уроков (в 2023 году – 22).

Они приняли участие в 41 методическом и исполнительском конкурсе (в 2023 году – 49). Количество конференций, семинаров – 24 (в 2023 году – 29), мастер-классов, стажировок – 10 единиц (в 2023 году – 9), выступлений с методическими сообщениями – 35 (в 2023 году – 29). Количество статей, опубликованных по итогам конференций, в сети интернет и на личных сайтах – 24 (в 2023 году - 63 единицы).

Количественные показатели по некоторым направлениям снизились.

Рекомендуется продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

## **12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. В Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие

единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация творческих проектов, созданных с применением современных технологий, методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2024 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

подготовка и размещение информации о событиях МБУДО «ДМШ № 1» в социальных сетях;

привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети МБУДО «ДМШ № 1».

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей;

планы; образовательные программы;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе;

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий. Все материалы имеют информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Школа имеет свою страницу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club211315676>.

Также действует Телеграм-канал [https://t.me/DMSH1\\_Kazan](https://t.me/DMSH1_Kazan).

В течение года отмечен практический интерес преподавателей, руководителей отделений к созданию целевых групп своих объединений.

В течение 2024 года продолжена работа по улучшению фото-сопровождения мероприятий. Полученный фото-фонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах.

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остаётся проблема его устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения.

В 2024 году продолжилась реализация учебных предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых в следующих программах:

Сольфеджио;

Слушание музыки;

Музыкальная литература;

История танца;

Беседы о музыке;

Основы музыкальной грамоты.

### **Выводы.**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Отмечается увеличение количества размещенной на официальном сайте Школы информации о проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 1, так и на базовых площадках других учреждений.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

### **13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного и учебно-методического обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с ФГТ и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Продолжается работа над созданием электронной библиотеки.

**Библиотека располагает следующим фондом**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа, специальность</b>	<b>Количество наименований сборников</b>	<b>Количество экземпляров сборников</b>
1	<b>ДОП «Фортепиано»</b>		
	Фортепиано	127	639



2	<b>ДОП «Струнные инструменты»</b>		
	Скрипка	33	127
3	<b>ДОП «Народные инструменты»</b>		
	Баян Аккордеон,	77	294
	Домра, Балалайка	30	47
	Гитара	30	78
	<b>ДОП «Духовые инструменты»</b>		
	Труба, кларнет, флейта	5	5
4	<b>ДПОП «Хоровое пение»</b>		
	Хор	155	485
5	<b>Предметная область «Теория и история музыки»</b>		
	Сольфеджио	62	510
	Музыкальная литература. Слушание музыки	39	265
	Татарская музыкальная литература	6	52
6	Официальные издания (сборники актов, правовых актов и кодексов РФ	12	15
7	Общественно-политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	39	223
8	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	36
9	Энциклопедии (энциклопедические словари)	2	2
10	Отраслевые словари и справочники (по профилю) (направленности) образовательных программ)	5	12
11	Текущие и ретроспективные отраслевые библиотечные пособия (по профилю) (направленности) образовательных программ)	20	31
12	Научная литература	140	342
	<b>Итого:</b>	799	3163

**Обеспечение образовательного процесса  
цифровыми (электронными) библиотечно-информационными ресурсами и средствами  
обеспечения образовательного процесса,  
необходимым для реализации образовательных программ**

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность,	Наименование и краткая характеристика цифровых (электронных) библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса	Количество экземпляров	Количество точек доступа
----------	---	--	---------------------------	--------------------------------

	профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	(электронные издания, информационные базы данных, поисковые системы)		
1	Музыкальная литература	Фонохрестоматия по курсу музыкальной литературы на CD	17	
2	Музыкальная литература	Музыкальные произведения классиков на DVD	14	
3	Сольфеджио	Обучающие компьютерные программы по музыкальной грамоте для преподавания на уроках сольфеджио в младших классах ДМШ	17	
4	Предмет по выбору «Вокал»	Компьютерные программы для записи нотного текста и создания фонограмм	6 + 1 = 7	

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

#### **Выводы:**

Необходимо проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

### **14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

#### недвижимое имущество

помещения школ №№ 8, 32, 57, 67, 151, 188

#### движимое имущество

музыкальные инструменты;

аппаратура;

мебель;

прочее.

МБУДО «ДМШ № 1» располагается в зданиях школ №№ 8, 32, 57, 67, 188, 151 (два здания) на основании Договора безвозмездного пользования.

#### Свидетельство о регистрации права:

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/181 от 10.11.2022 г. с МБОУ Школа № 8;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от 26.08.2022 г. с МБОУ Школа № 32;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/178 от 10.11.2022 г. с МБОУ Школа № 57;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/101 от 29.07.2020 г. с МБОУ ВПОЦ-школа № 67;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 26.08.2022 г. с МБОУ Школа № 151;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 26.08.2022 г. с МБОУ Школа № 151.

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/180 от 10.11.2022. с МБОУ Лицей № 188

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан

№ 16.11.12.000.М.000404.05.23 от 16.05.2023 (для СОШ № 151, ул. Новороссийская, д.109Б, и Лицей № 188);

№ 16.11.12.000.М.000237.03.15 от 23.03.2015 (для СОШ № 8, 57, 32, 151, ул. Бирюзовая, 24);

№ 16.11.12.000.М.000873.11.20 от 10.11.2020 (для СОШ № 67)

- Заключение № 0205 от 12.12.2012 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

Во всех школах помещения оснащены пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

#### **Приобретения за период 2024 года путем привлечения внебюджетных средств**

1. Баяны «Юпитер» (2 шт.) - 410.000 р. (25.03.2024)
2. Типография (свидетельства об освоении программ) - 10.000 р. (15.04.2024)
3. Стройматериалы (цемент, краска) - 6.225 р. (17.04.2024)
4. Электронная печать - 2.690 р. (18.04.2024)
5. Учеба охрана труда - 3.600 р. (10.06.2024)

6. Тетради для нот, папки, конверты - 13.050 р. (06.08.2024)
7. Пошив костюмов (23 шт.) - 138.000 р. (10.08.2024)
8. Татарские костюмы (14 шт.) - 224.000 р. (26.08.2024)
9. Журналы - 10.500 р. (23.09.2024)
10. Ремонт пианино - 90.000 р. (03.10.2024)
11. Хозяйственные товары - 12.181 р. (27.09.2024)
12. Канцелярские товары - 3.305 р. (27.09.2024)
13. Ноутбуки (4 шт.) - 220.800 р. (23.09.2024)
14. Заправка картриджей - 10.000 р. (28.10.2024)
15. Ремонт акустической колонки - 9.000 р. (21.10.2024)
16. Кабель и пюпитр - 25.300 р. (21.10.2024)
17. Костюмы для ансамбля «Шатлык» - 103.400 р. (25.10.2024)  
(юбки – 6 шт., изю – 4 шт., тюбетейки женские – 5 шт., тюбетейки мужские – 5 шт.,  
кушаки – 5 шт., рубашки мужские – 2 шт., блузы женские – 4 шт., пояс – 6 шт.)
18. Типография Ассоль - 6.000 р. (30.10.2024)
19. Наградные призы - 15.750 р. (20.11.2024)

**ИТОГО: 1 313 801 руб. 00 коп.**

**Приобретения за период 2024 года путем привлечения бюджетных средств**

**1. Оснащение учебного процесса:**

Заправка картриджа – 5.000 р.

Светильники – 24.000 р.

СОУТ – 15.000 р.

Системный блок – 52.840 р.

**2. Музыкальные инструменты:**

Комплект духовых инструментов – 499.575 р.

**3. Ремонтные работы:**

Ремонт акустической системы и баяна – 20.000 р.

**4. Иные приобретения:**

Обучение по пожарной безопасности – 1.100 р.

Санитарный минимум – 12.950 р.

Канцелярские товары – 13.049 р.

Хозяйственные товары – 16.525 р.

**ИТОГО: 660.039 руб 00 коп**

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Учебный процесс оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении: у парка 40% пианино имеет 100 % износ.

**Приобретено за счет средств добровольных взносов  
и платных образовательных услуг:**

<b>Год</b>	<b>Внебюджет</b>	<b>Бюджет</b>
2015	492 060 руб.	164 064 руб.
2016	515 592 руб.	298 433 руб.
2017	609 280 руб.	36 730 руб.
2018	667 209 руб.	78 829 руб.
2019	258 891 руб. (остаток средств на 2020 год 706 944.33)	60 503.68 руб.
2020	771 378 руб. (остаток средств на 2021 год 765 000)	68 803,84руб.
2021	614 370 руб. (остаток средств на 01.01.2022 года 1 102 647,91)	Остаток средств на 01.01.2022 года 270 082,15
2022	1 416.719 руб 00 коп	284.324 руб 00 коп
2023	1 025 513 руб 00 коп	178.899 руб 00 коп
2024	1 313 801 руб 00 коп	660.039 руб 00 коп

## СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

№ п/п	Адрес, местоположение с (указанием индекса), здания, строения, сооружения, построения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади(кв.м)	Собственность или иное Вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственно м реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж - № 11 – 67,3 1 этаж - № 18 – 22,8 1 этаж - № 32 – 29 кв.м 2 этаж - № 13 - 24 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального города Казани	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/181 от 10.11.2022 г.	16-16- 01\218\2009\1 25	16-16- 01\218\2009\1 25	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0002 37.03.15 от 23.03.2015 г.

	Всего кв.м	143,1 кв.м		Ссудодатель: Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» Кировского района г. Казани				Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
2.	420030, г. Казань, ул. Красного Химика, д. 19	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:  1 этаж №61 - 68,7кв.м. 2 этаж № 6 – 48,3 кв.м 3 этаж №33 – 15кв.м 3 этаж №33,4- 63,30 кв.м 4 этаж №8 -20,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального города Казани  Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от 26.08.2022г.	16-16-01\137\2009-018	16-16-01\137\2009-018	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ № 16.11.12.000.М.000237 .03.15 от 23.03.2015 г.  Заклучение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	201,20 кв.м						
3.	420076, г. Казань ул. Алтынова, д.2	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:  1 этаж №11 – 33,4 кв.м. 2 этаж №11,23а – 94,0	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани	16-16-01\117\2010-191	16-16-01\117\2010-191	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ

		кв.м. 3 этаж № 27 а – 22,0 кв.м.		комитета муниципального города Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №57»	№3/178 от 10.11.2022г.			№16.11.12.000.М.0002 37.03.15 от 23.03.2015  Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	149,40 кв.м						
4.	420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:  1 этаж № 29 – 31,3 кв.м 1 этаж № 30- 47,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани  Ссудодатель: Муниципальное общеобразова- тельное учреждение «Средняя общеобразова- тельная школа № 151 с углубленнм изучением иностранного языка» Кировского	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/124 от 26.08.2022 г.	16-16- 01\187\2008- 456	16-16- 01\014\2011- 311	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0002 37.03.15 от 23.03.2015



	Всего кв.м	79,2 кв.м		района г. Казани				
5.	42077, г. Казань, ул. Новороссийская , д. 1096	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: № 17 – 31,1 кв.м № 17а – 16 кв.м № 18 – 52,3 кв.м № 19 – 35,6 кв.м № 19а -17 кв.м № 20 – 51,1 кв.м № 26а- 18,9 кв.м Видеозал-14,7 кв.м Административные помещения -26,8 кв.м Библиотека - 5,9 кв.м Концертный зал – 124,6 кв.м Помещение для ремонта инструментов – 8,3 кв.м Подсобные помещения- 133,5 кв.м Иное – 272,1 кв.м Всего кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани  Ссудодатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151»	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 26.08.2022 г.	16:50:281441: 17	16-16- 01\151\2013- 563	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ № 16.11.12.000.М.00040 4.05.23 от 16.05.2023  Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
6.	420034 г. Казань, ул. Дежнева, д.1	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 3 этаж № 3 – 35,7 кв.м. 3 этаж № 9 – 15,7 кв.м. 3 этаж № 11-176,1 кв.м. 3 этаж № 12 – 54 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани  Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Военно- патриотический	Договор безвозмездного пользования Муниципальны м имуществом г. Казани № 3/101 от 29.07.2020г.	16:50:090565:2 443	16- 16/01/067/200 8-001	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0087 3.11.20 от 10.11.2020г.  Заключение №0212 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ

				образовательный центр-школа №67» Кировского района г. Казани				
	Всего кв.м	281,5 кв.м						
7	420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж - № 149, 151, 152,153,154 - общей площадью 254,7 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани  Ссудодатель: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильн ый лицей № 188» Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования Муниципальны м имуществом № 3/180 от 10.11.2022г.	16:50:300304:75 :87		Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ № 16.11.12.000.М.000404 .05.23 от 16.05.2023
	Всего	254,7 кв м						

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий,  
объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»</p>	Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 15</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17</p> <p>420034, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1 Каб. № 3</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17</p>	безвозмездное пользование	

	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»		420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 кабинет № 151, 153		
	Дополнительное образование  Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»  Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»	Кабинеты фортепиано	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 каб. № 3  420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25 каб. № 33  420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17 каб. № 6  420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а  420077, г. Казань, Ул.Новороссийская, 109б каб. № 19а каб. № 20 каб. № 26а  420076, г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 149, 151, 152, 154	безвозмездное пользование	
	Дополнительное образование  Дополнительные предпрофессиональные программы:	Кабинеты хорового пения	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97, каб № 3, каб. № 4  420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2	безвозмездное пользование	

	ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»  ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»		каб. № 17 каб. № 6  420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а  420077, г.Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 20  420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 151, 153		
	Дополнительное образование  Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»	Кабинет «Струнные инструменты»	420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а  420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 26а  420076, г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3, каб. № 151, 153	безвозмездное пользование	
	Дополнительное образование  Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»  Дополнительные общеразвивающие программы:	Кабинет «Баян, аккордеон»	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), № 3 (2 этаж)  420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25  420076, г. Казань, ул.Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4	безвозмездное пользование	

	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»		<p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а, № 31</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а</p> <p>420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 149</p>		
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»</p>	Кабинет «Народные инструменты»	<p>Школа № 8 420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), каб. № 3 (2 этаж)</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25, № 33</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а,29,31</p> <p>420077, г. Казань, ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а</p> <p>420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 149</p>	безвозмездное пользование	

	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»</p> <p>ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»</p>	Кабинет «Духовые и ударные инструменты»	<p>420034, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1 каб. №9 каб. №11 каб. №12</p> <p>Школа № 8 420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), каб. № 3 (2 этаж)</p>	безвозмездное пользование	
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП ОХИ «Хореографическое творчество»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства ДОП ОХИ «Основы современной хореографии»,</p>	Кабинет хореографии	<p>420077, г. Казань, ул. Новороссийская, 109б хореографический зал</p> <p>420076, г. Казань ул. Ильгама Шакирова, д. 3, кабинет хореографии</p>	безвозмездное пользование	

	«Современный танец», «Эстрадный танец»				
--	---	--	--	--	--



## **15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДМШ № 1, отражающие ее качественные показатели, составляются:

в ежегодном отчете по муниципальному заданию;

в ежегодных статистических отчетах по форме «1 – ДОД»; «1 – ДШИ».

ежемесячных отчетах АИС «Статистика»: Мониторинг 1-культура. ДШИ; ДШИ Дети 5-17 лет

в ежегодном отчете по результатам учебного года;

в ежегодном мониторинге;

в итогах независимой оценки качества образования (НОКО).

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Качество образовательного процесса определяют:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;

- качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество воспитательной работы;

- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трёх основных компонентов:

- сбор первичных данных;

- анализ собранного материала;

- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определённом этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачёта по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета и завершается оценкой по 5 балльной системе, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков. Оценка работы учащегося в учебном году выводится как среднее арифметическое число путем суммирования отметок за учебные четверти, полугодовой и переводной зачеты, а далее – деления полученного числа на количество вышеназванных значений.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая оценка по предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за все четверти.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного). Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчётах руководителей отделений.

К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчётные концерты по направлениям образовательных программ, в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности.

Внутренняя оценка качества образования ДМШ № 1 ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета);

организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских мероприятий;

организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных и конкурсno-фестивальных мероприятиях различного уровня;

организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам МБУДО ДМШ № 1 первой и высшей квалификационных категорий.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;

эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;

организация содержательного досуга обучающихся.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ – тестирование,

собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Одними из критериев оценки качества образования ДМШ № 1 также являются:

доля выпускников ДМШ, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения;

количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;

количество творческих мероприятий, организованных МБУДО «ДМШ № 1» самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;

достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);

внедрение инновационных технологий обучения;

показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования МБУДО «ДМШ № 1», учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

#### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования ДМШ № 1 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

### **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Полученные данные самообследования позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО «ДМШ № 1» осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 20230 года и Стратегии государственной культурной политики на период до 20230 года.

МБУДО «ДМШ № 1» выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы развития Школы. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Результаты проведенного самообследования Школы позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

Структура и система управления Школы соответствует нормативным требованиям.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяют максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Анализ работы Школы показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования. Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о хорошем уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся, результатов участия в конкурсах.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

Школа располагает высококвалифицированными преподавателями и концертмейстерами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ и проектирование воспитательной деятельности. Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации проектов, конкурсов. Поиск эффективных механизмов организации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий,

способствует увеличению количества участников. Проводимые Школой мероприятия получают высокую оценку.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Школы в 2024 году, в целом решены успешно.

#### **Задачи по итогам проведения самообследования:**

По итогам самообследования сформулированы новые задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

##### **1. Совершенствование нормативно-правовой базы:**

- разработка и реализация Программы развития Школы на период 2025-2029 годы.

##### **2. Расширение спектра образовательных услуг:**

- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами.

##### **3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:**

- эффективная организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;
- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся;
- создание авторских методических продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных предпрофессиональных программ;
- создание цифровых образовательных продуктов (учебных пособий), обеспечивающих результативность внеаудиторной (домашней) работы обучающихся;
- совершенствование/обновление методик проведения приема в школу, в том числе методик привлечения, консультирования и индивидуального отбора поступающих в 1 класс;

##### **4. Развитие кадрового потенциала:**

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;

##### **5. Реализация программ творческой деятельности:**

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе – расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;

- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе – расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

**6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:**

- развитие представительств Школы в социальных сетях.

**7. Развитие материально-технической базы:**

- проведение текущего ремонта внутренних помещений (в случаях острой необходимости);

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения, учебной мебели;

- совершенствование систем комплексной безопасности Школы.

Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Школы в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в МБУДО «ДМШ № 1» и актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Приложение № 1  
к Отчету о самообследовании МБУДО «ДМШ № 1»  
Кировского района г. Казани за 2024 год  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани**

**2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	305
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек/0%



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека /4,89%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	405 человек / 82,65%
1.8.2	На региональном уровне	60 человека / 12,24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек / 1,83%
1.8.4	На федеральном уровне	359 человек / 73,26%
1.8.5	На международном уровне	490 человек / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, фестивали и конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек / 75,71%
1.9.1	На муниципальном уровне	46 победителей / 9,38%
1.9.2	На региональном уровне	16 победителей / 3,26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 победителя /1,22%

1.9.4	На федеральном уровне	61 победителей / 12,44%
1.9.5	На международном уровне	202 победителя / 41,22%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека / 51,63%
1.10.1	Муниципального уровня	174 человека / 35,51%
1.10.2	Регионального уровня	56 человек / 11,42%
1.10.3	Межрегионального уровня	8 человек / 1,63%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек / 3,06%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 20%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 71,1%
1.17.1	Высшая	18 человек / 40%
1.17.2	Первая	13 человек / 28,88%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека / 53,3%
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек / 42,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 22,22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 37,77%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 75,55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 4,44%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	39 + 63 + 34 = 136
1.23.2	За отчетный период	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единицы
2.2.1	Учебный класс	26 единица
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0